

## Actividad 2: Construyendo un mapa de los desafíos socioeconómicos en América Latina

### Propósito

Se busca que los estudiantes lean fuentes y trabajen conceptos de las ciencias sociales para identificar temas relativos a los desafíos socioeconómicos de América Latina. Construirán un mapa de la desigualdad que les permita dimensionarla y evaluar el impacto que han tenido las políticas de desarrollo económico en su disminución.

### Objetivos de Aprendizaje

**OA 1** Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad.

**OA 3** Investigar cómo en América Latina los Estados responden a desafíos económicos y sociales, como pobreza, desigualdad, crecimiento económico, desarrollo social y diversificación de la matriz productiva, aplicando conceptos de la economía e información de fuentes e indicadores económicos (PIB, distribución del ingreso, empleo y producción, entre otros).

**OA b** Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.

**OA e** Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.

**OA g** Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Actitudes</b> | Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medioambiental, entre otros. |
| <b>Duración</b>  | 4 horas pedagógicas  |

## DESARROLLO

Se sugiere motivarlos con el titular del reportaje de la BBC Mundo: ¿Cuáles son los 6 países más desiguales en el mundo? Comparten sus respuestas en plenario.

El docente selecciona algunas fuentes para que revisen y ajusten su respuesta inicial; por ejemplo:

### ¿Cuáles son los 6 países más desiguales de América Latina?

Marcelo Justo  
BBC Mundo

9 marzo 2016

f b t e Compartir



En Honduras, 84,5% de la población vive en situación de pobreza.

América Latina no es la región más pobre del planeta, pero compite con África por el título de la más desigual.

El comunicado de prensa del 30 de mayo de 2017 de la Cepal sobre la desigualdad dentro del continente. Disponible en

[https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-la-elevada-desigualdad-america-latina-constituye-un-obstaculo-desarrollo:](https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-la-elevada-desigualdad-america-latina-constituye-un-obstaculo-desarrollo)

### CEPAL: La elevada desigualdad en América Latina constituye un obstáculo para el desarrollo sostenible

Se trata de un fenómeno estructural que se manifiesta a través de múltiples circuitos viciosos, señala el informe anual Panorama Social 2016 difundido hoy.

30 DE MAYO DE 2017 | COMUNICADO DE PRENSA

t f e

DESARROLLO SOCIAL | CEPAL - MEXICO



Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL, durante la presentación del Panorama Social de América Latina 2016.  
Foto: Carlos Vera/CEPAL.

Organizados en grupos, investigan para hacer una “radiografía de la desigualdad en América Latina”. Cada grupo elige un país de la región y lo estudia en profundidad mediante indicadores sociales y económicos, como PIB, índice Gini, índice de desarrollo humano (IDH), niveles de alfabetización y escolaridad, tasa de natalidad y mortalidad, distribución de riqueza por quintiles, datos de acceso a derechos básicos como transporte, salud, agua potable y vivienda, desigualdad de género y racial, entre otros. Tienen que organizar la información en categorías que permitan establecer los niveles de desigualdad económica y social en el país estudiado.

### Construcción de un mapa de la desigualdad

Luego elaboran un diagrama con los datos más relevantes sobre un soporte recortado con la forma del país (lo hacen previamente a partir de un mapa común de la región). Así, después de que cada grupo presenta, el curso arma un gran mapa con la “radiografía de la desigualdad” en América Latina para exponerlo en la sala o en algún lugar visible del establecimiento.

Conexiones  
interdisciplinarias  
**Artes visuales 3º o 4º**  
medio  
OA 4

### Identificando propuestas de solución

Los grupos comparten su trabajo para seleccionar uno distinto al que hicieron. Investigan qué propuestas de solución exitosas se ha implementado en el país para enfrentar la desigualdad. Añaden esa información al mapa, utilizando recursos visuales como cápsulas, recuadros o globos. Los grupos se reúnen con quienes elaboraron el trabajo inicial e intercambian sus opiniones acerca del diagnóstico inicial y las soluciones que se ha propuesto en los diferentes países.

### Reflexión final

- Cuando terminan las presentaciones, el profesor guía una reflexión con preguntas como las siguientes:
- ¿Qué tipo de desigualdad tiende a predominar en América Latina?
- ¿Cómo se relacionan los indicadores económicos con los índices de desigualdad estudiados?
- ¿En qué planos existe mayor desigualdad?
- ¿Cómo han actuado los diferentes países frente a este problema?

### Orientaciones para el docente

Es importante orientarlos tanto hacia el diagnóstico del problema de la desigualdad como a las acciones emprendidas para enfrentarlo. La idea es que comprendan que tanto las sociedades como los Estados latinoamericanos han actuado frente al problema, logrando resultados más o menos exitosos según el caso. En ese sentido, cabe enfatizar que todavía es un problema vigente y que requiere de acciones concretas para su mitigación.

Puede explicarles que la desigualdad socioeconómica no se restringe a aspectos económicos —como ingresos, acceso al capital o empleo—, sino que abarca todos los ámbitos del respeto y la dignidad de las personas (derecho a salud, educación, etc.). Por lo anterior, es importante identificar sus causas y las consecuencias que tiene sobre los grupos más vulnerables (indígenas, mujeres, minorías, etc.). Por esta razón, hay distintas maneras de medir la pobreza y la desigualdad, el índice de Gini y el índice de desarrollo humano, entre otros.

Se sugiere los siguientes indicadores para la evaluación formativa de esta actividad; el profesor los puede modificar o reemplazar por otros que considere más pertinentes a su contexto:

- Investigan resolver solución a desafíos económicos y sociales.
- Evalúan el impacto que las políticas de desarrollo económico implementadas en América Latina, a partir del análisis de diversas fuentes.

### Recursos

Sobre xenofobia y desigualdad:

- Pacto Mundial de Migraciones: xenofobia y desigualdades  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.alainet.org/es/articulo/197085>

Desigualdad:

- El reportaje de BBC Mundo, “¿Cuáles son los 6 países más desiguales de América Latina?”, de Marcelo Justo, publicado el 9 marzo 2016. Disponible en:  
[https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/03/160308\\_america\\_latina\\_economia\\_desigualdad\\_ab](https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/03/160308_america_latina_economia_desigualdad_ab)
- Martin, R. Moore, J. y Schindler, S. (2016). Definiendo la desigualdad. *ARQ (Santiago)*, (93), 30-41.  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://dx.doi.org/10.4067/S0717-69962016000200005>
- D’Amico, M.V. (2016). La definición de la desigualdad en las agendas recientes de los organismos internacionales para América Latina. *Rev. Colomb. Soc.*, 39(1), pp. 221-240.  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.scielo.org.co/pdf/rcs/v39n1/v39n1a11.pdf>

Pobreza en América Latina:

- Naciones Unidas (2010). *El Progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Desafíos para lograrlos con igualdad*. “Indicadores de pobreza y pobreza extrema utilizadas para el monitoreo de los ODM en América Latina”.  
[https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.cepal.org/sites/default/files/static/files/indicadores\\_de\\_pobreza\\_y\\_pobreza\\_extrema\\_utilizadas\\_para\\_el\\_monitoreo\\_de\\_los\\_odm\\_en\\_america\\_latina.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.cepal.org/sites/default/files/static/files/indicadores_de_pobreza_y_pobreza_extrema_utilizadas_para_el_monitoreo_de_los_odm_en_america_latina.pdf)
- El País, “Pobreza y desigualdad en América Latina (1980-2014)”. 30 de marzo de 2015.  
[https://www.curriculumnacional.cl/link/https://elpais.com/elpais/2015/03/30/contrapuntos/1427738126\\_142773.html](https://www.curriculumnacional.cl/link/https://elpais.com/elpais/2015/03/30/contrapuntos/1427738126_142773.html)

Para una representación cartográfica de la distribución del PIB per cápita por cada Estado, se recomienda usar el mapa entregado por el Banco Mundial en su sitio web:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://datos.bancomundial.org/indicador/ny.gdp.pcap.cd?view=map>