

Actividad 1: Investigando los desafíos de la región latinoamericana

Propósito

Se busca que los estudiantes reflexionen sobre las tareas que los Estados deben abordar para avanzar en materia de equidad, diversidad e interculturalidad. Para ello, deberán investigar desafíos actuales de los países de la región, basados en procesos sociales, económicos y culturales de la historia reciente de Chile y América Latina. La idea es aproximarse a un diagnóstico general, expresado en una infografía, que permita profundizar en determinados problemas y también en la búsqueda de soluciones a escala local.

Objetivos de Aprendizaje

OA 1 Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad.

OA 3 Investigar cómo en América Latina los Estados responden a desafíos económicos y sociales, como pobreza, desigualdad, crecimiento económico, desarrollo social y diversificación de la matriz productiva, aplicando conceptos de la economía e información de fuentes e indicadores económicos (PIB, distribución del ingreso, empleo y producción, entre otros).

OA 7 Participar en forma colaborativa en el diseño de propuestas para dar solución a problemas presentes a nivel local relacionadas con temas abordados en el nivel.

OA b Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.

OA f Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.

OA g Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.

Actitudes	Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Duración	3 horas pedagógicas

DESARROLLO

Para contextualizar el tema, el docente les pregunta por títulos de películas latinoamericanas que aborden problemas actuales de la región. Por ejemplo: *La Nana* (2009), *Desierto* de Jonás Cuarón (2015), *Relatos salvajes* (2014), *Roma* (2018). Asimismo, los guía para que nombren problemas actuales de la región latinoamericana. Ordenan los ejemplos en una tabla como la siguiente:

Desafíos de la región latinoamericana

Categorías	Ejemplo
Económica	
Social: salud, educación, vivienda	
Intercultural	
Ambiental	Contaminación urbana

Organizados en grupos, seleccionan un problema para realizar una investigación que permita:

- Diagnosticar el problema y sus causas
- Identificar la escala espacial considerada (un país, varios países, etc.)
- Ejemplificar manifestaciones locales del problema
- Identificar desafíos surgidos a raíz del problema
- Describir cómo se ha abordado
- Proponer acciones para mitigarlo
- Identificar el foco que se aborda con la propuesta.

Conexiones interdisciplinarias Educación Ciudadana 4° medio OA 3

Algunos ejemplos que pueden investigar:

- Cambios demográficos y urbanización
- La contaminación urbana
- La pobreza y la desigualdad
- Las viviendas de baja calidad
- La delincuencia
- El desempleo
- La corrupción
- La baja calidad de la educación
- Las adicciones
- La desnutrición y la obesidad
- La violencia urbana
- El narcotráfico
- El trabajo infantil
- La desigualdad entre géneros
- Las migraciones

Infografía: diseño de propuesta para solucionar los principales problemas a escala local

Los jóvenes presentan sus conclusiones y las propuestas de acciones concretas para enfrentar los desafíos que se investigaron. Elaboran un video estilo “*draw my life*” (dibujo mi vida) que se utiliza en youtube para difundir las propuestas al problema de la región.

Para guiar la elaboración de las propuestas de solución a los desafíos de la región, se puede utilizar, por ejemplo, el informe de la Cepal:

Cuadro 1
Listado de metas o estrategias de un instrumento de planificación (ejemplo)

Eje	Estrategia
Educación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la calidad del sistema educativo en todos los niveles 2. Aumentar la escolaridad a nivel universitario 3. Monitorear el proceso de desarrollo sostenible por medio de la gestión de información de calidad
Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la salud preventiva 2. Apoyar los programas y proyectos de mejoramiento del sistema sanitario público
Desarrollo económico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diversificar e incrementar la productividad del sector agrícola 2. Fomentar una economía basada en la transferencia del conocimiento

Fuente: Elaboración propia.

¹⁰ En caso de no ser posible la integración, la alternativa que se sugiere es tener los listados individuales por separado de la Agenda 2030 y el instrumento de planificación y aplicar directamente a la fase 2.

Orientaciones para el docente

Se recomienda enfatizar el trabajo con categorías propias de la asignatura –como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones– que se puede aplicar a diversos casos de estudio en la región Latinoamericana. Retome las preguntas iniciales y consulte qué cosas nuevas aprendieron en la actividad y cómo se sintieron durante su desarrollo.

Se sugiere los siguientes indicadores para la evaluación formativa de esta actividad; el profesor los puede modificar o reemplazar por otros que considere más pertinentes a su contexto:

- Investigan sobre desafíos actuales de los Estados de América Latina, considerando procesos sociales, económicos y culturales de su historia reciente.
- Formulan y difunden propuestas para resolver los problemas de la región latinoamericana.

Recursos

Organización de las Naciones Unidas

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.onu.org>