

## ACTIVIDAD 2

### Búsqueda de fuentes

**Modalidad:** grupal

**Tiempo sugerido:**

60 minutos

**Indicador de evaluación:**

- › Seleccionan en diferentes fuentes información pertinente al tema.

Esta segunda actividad tiene dos etapas y ambas se trabajarán de forma grupal: definición del tema y búsqueda de fuentes.

**Definición del tema:** esto puede surgir luego de la conversación sostenida en la etapa de motivación. La idea es que los temas correspondan a preocupaciones o acciones que actualmente le importan a la comunidad: tenencia responsable de animales, uso de autos eléctricos, incorporación de energía solar en las casas, uso de plazas para eventos familiares, centros comunitarios que funcionan, entre otros.

**Búsqueda de fuentes:** esta etapa la pueden realizar fuera de la clase o durante esta si se cuenta con las herramientas y conexión a internet. Es importante que encuentren fuentes en sitios confiables y que estas no solo sean textos, sino videos, afiches, sitios web o blogs, entre otros. Mientras más diverso mejor. De hecho, la o el docente puede fijar los tipos de recursos que deben recolectar de forma de asegurarse de que cuenten con distintos recursos para trabajar.

#### Observaciones a la o el docente

- › Se sugiere guiar la búsqueda de quienes no tengan claro el formato: pueden ser noticias, afiches, convocatorias a eventos en redes sociales, páginas en internet, videos de notas periodísticas, entre otros. Lo importante es que no se queden sin buscar por no saber cómo hacerlo.
- › Dar ejemplos de fuentes que puedan ser confiables: canales de televisión, sitios oficiales de agrupaciones, periódicos nacionales e internacionales, sitios de ministerios, afiches que encuentren en la calle, entre otros.