

ACTIVIDAD 2

Búsqueda de fuentes

Tiempo sugerido: **60 minutos**

Esta actividad tiene dos etapas de trabajo grupal:

Definición del tema: esto puede surgir luego de la conversación sostenida. La idea es que los temas correspondan a preocupaciones o acciones que actualmente le importan a la comunidad: tenencia responsable de animales, uso de autos eléctricos, incorporación de energía solar en las casas, uso de plazas para eventos familiares, centros comunitarios que funcionan, entre otros.

Búsqueda de fuentes: esta etapa la pueden realizar fuera de la clase o durante esta si se cuenta con las herramientas y conexión a internet. Es importante que encuentren fuentes en sitios confiables y que estas no solo sean textos, sino videos, afiches, sitios web o blogs, entre otros. Mientras más diverso mejor. De hecho, la o el profesor puede fijar los tipos de recursos que deben recolectar de forma de asegurarse de que cuenten con distintos recursos para trabajar.

Revisen el trabajo en grupo:

CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Definimos en conjunto el tema a desarrollar: planteamos ideas y escuchamos las de los demás.			
Hicimos una búsqueda organizada de los recursos, fijando metas de tipos de recurso, sitios donde buscarlos y tomando en cuenta el contenido que presentan.			