

ACTIVIDAD 2

El orden de las ideas

Tiempo sugerido: **45 minutos**

Lee comprensivamente el siguiente texto argumentativo y organiza la información siguiendo una secuencia lógica: temporal, de causas y efectos, o de tesis y argumentos.

Personas mayores en Chile: el gran tema pendiente

Son más de tres millones a nivel país, la región de Valparaíso es la más envejecida de Chile con arriba de 370.00 personas, se espera que para el 2050 ya sean más que los menores de 14 años, viven con mayor índice de pobreza multidimensional, con el pasar de los años se van agotando sus espacios de emprendimiento, pero a pesar de todo... son los más cotizados al momento de llegar un nuevo proceso electoral.

No es casualidad que para el momento de las elecciones, gran parte de las campañas estén dirigidas a la elaboración de políticas para este grupo etario, después de todo son las personas mayores las que cuentan con mayor educación cívica y en cada día de votación se vuelcan en masa a las urnas para cumplir con su responsabilidad política y social.

¿Somos realmente responsables nosotros para con ellos?, a simple vista la respuesta es un rotundo no, durante las últimas décadas no hemos visto más que soluciones parche para nuestras personas mayores, más aún cuando la sociedad en su conjunto pareciera no reconocer el valor que le dan a nuestro país.

En el año 2015, la Asamblea General de la OEA adoptó de la Convención Interamericana sobre la Protección de Derechos Humanos de las Personas Mayores, un tratado internacional que tiene por objeto promover, proteger y asegurar el reconocimiento y el pleno goce y ejercicio, en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por parte de las personas mayores, a fin de contribuir con su plena inclusión integración y participación en la sociedad.

ACTIVIDAD 2

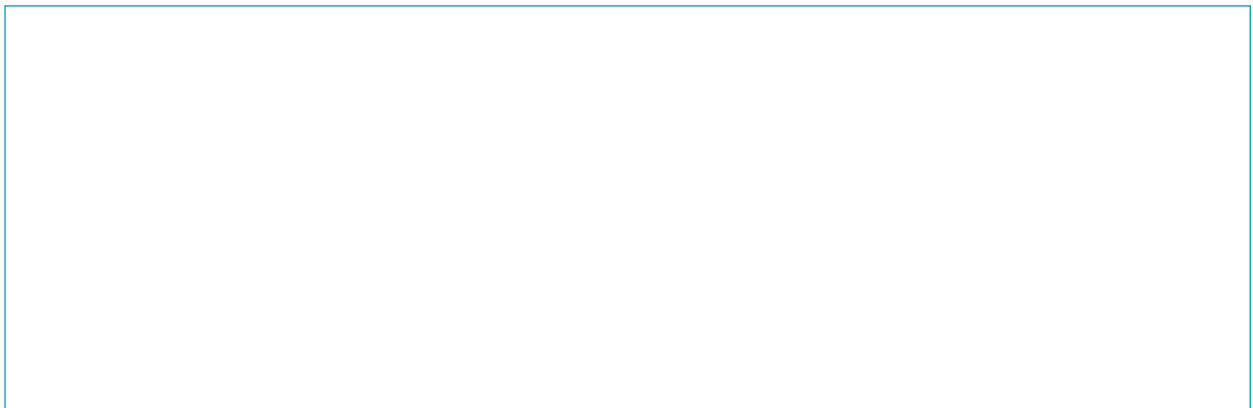
Durante septiembre del 2016 fueron 5 naciones las que suscribieron el documento; Argentina, Brasil, Costa Rica, Uruguay y Chile. En el mes de diciembre a través del proyecto de acuerdo (Boletín 10777-10) la Presidenta envía a primer trámite de la Cámara de Diputados para someterlo a aprobación, después de una discusión innecesaria, provocada por el desconocimiento o simplemente por la tozudez ideológica de la Diputada Nogueira, se logró aprobar pasando a segundo trámite al Senado de la República, en donde a la fecha aún descansa para ser votado. Como si los derechos de los más grandes de nuestro país pudieran esperar.

Es imperativo, que de una vez por todas los senadores den la prioridad a la aprobación de la convención, y no tener que esperar que se acerquen aún más las elecciones para que la atención se vuelque a los adultos mayores, en donde de seguro serán los mismos parlamentarios quienes saldrán vitoreando que fueron responsables de que todos como Estado, debemos tomar conciencia y valorar a quienes son el pasado, el presente y el futuro.

Fuente: Morales, Iván. Diario El Mostrador.
Recuperado de <http://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2017/02/18/personas-mayores-en-chile-el-gran-tema-pendiente/>

Para poder organizar la información, puedes utilizar alguna de estas opciones:

Secuencia temporal: haz una línea de tiempo en la que ubicarás la información identificando el orden en que ocurre. Si son datos que incluyen fechas, puedes anotarlas y junto a ellas tomar nota de los hechos. Luego, organizar desde lo más lejano a lo más próximo en el tiempo.



Causa-efecto: al identificar alguno de los dos elementos, puedes buscar su complemento. Por ejemplo, si logras determinar los efectos de cierta situación, puede que la causa de estos esté implícita en el texto. Esto significa que debes inferirla, pues no es literal. En otros casos, puede estar explícita, así como pueden estarlo sus efectos.

CAUSA	EFFECTO

Tesis-argumentos: una forma de analizar un texto argumentativo es identificando su tesis, o lo que plantea el texto como su principal afirmación, y luego rastrear los distintos argumentos a lo largo del texto que la sustenta.

CAUSA	EFFECTO

Luego, revisa tu aprendizaje completando esta tabla:

CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Selección de un discurso que cumple con los criterios dados.			
Identificación de inferencias que sirven para argumentar ideas.			
Preparación de una presentación oral: planificación y organización del material.			
Presentación oral ante el curso: fluidez y claridad en la entrega de ideas.			
Comentarios y preguntas: tanto escuchar los comentarios luego de exponer, como hacer preguntas y entregar comentarios cuando los demás exponen. Participación activa.			