

ACTIVIDAD 4

Comparamos ideas

Tiempo sugerido: **60 minutos**

En esta etapa de cierre y evaluación, te invitamos a trabajar en pareja utilizando las notas que tomaste y tablas que construiste anteriormente, para preparar una presentación y compartirla con el curso.

A) Trabajo en pareja:

Comparen en detalle el análisis que cada uno/a hizo de la película, fundamentando por qué consideraron ese pasaje o elemento como perteneciente a una clasificación determinada.

Si surgen discrepancias, es importante que las dejen registradas como evidencia del proceso y luego intenten llegar a una respuesta conjunta.

B) Presentación al curso:

Consta de una breve descripción del proceso que cada uno (si es diferente) siguió para hacer la clasificación, en qué se diferenciaban y cómo fueron comparando ideas. Es importante que puedan presentar conclusiones, aun cuando estas no signifiquen un total acuerdo. Consideren que hay elementos que podrían considerarse “subjetivos”, podría haber diferencias entre las posturas (considerar que la música tiene una intención de generar un ambiente determinado, o reflejar el estado de ánimo del protagonista, podría ser o no algo que todos compartan).

Uno de los objetivos de esta presentación es hacer una reflexión sobre el uso de los elementos en función del tema, es decir, haber analizado la película desde la perspectiva de que los elementos utilizados permite construir la propuesta estética y la forma de aproximarse al tema de las relaciones humanas.

Una vez que todos y todas presentan, se puede generar un diálogo entre grupos que la o el profesor guiará y moderará.

Al finalizar, es importante que revises tu aprendizaje completando esta tabla de cotejo:

INDICADOR	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
Compartí mis ideas con mi compañero/a de trabajo de forma clara y precisa.		
Pude dar cuenta del proceso que seguí a la hora de desarrollar el análisis.		
Logré hacer un análisis profundo de los elementos y su función en la película.		
Escuché atentamente las opiniones de mi compañero/a y dialogué sobre ellas.		
Logramos llegar a acuerdo luego de identificar discrepancias y similitudes en nuestras posturas.		
Compartimos de forma fluida nuestra propuesta ante el curso.		
Fui consciente de mi aprendizaje durante y después de realizar la actividad.		