

ACTIVIDAD 2

Hecho u opinión

Modalidad: colectiva

Tiempo sugerido:
60 minutos

Indicador de evaluación:

- › Toman apuntes o hacen fichas a partir de los textos que consultan.

Esta segunda actividad comprende la lectura de artículos de opinión sobre un tema común. Cada estudiante trabajará con un artículo y habrá una variedad en el curso de cuatro artículos distintos sobre el mismo tema.

Se considerará el foco de la actividad la identificación de hechos y opiniones utilizados para fundamentar una postura. De esta forma los y las estudiantes:

- › Reconocen las marcas textuales que distinguen hechos de opiniones.
- › Identifican el propósito con que cada elemento se utiliza.
- › Evalúan la tendencia de los autores ¿usan más hechos para sustentar sus opiniones? ¿o sus argumentos se basan en opiniones? ¿por qué sucede esto?

Además, se reflexionará respecto de la temática y su relación con el uso de hechos u opiniones para fundamentar.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere modelar la distinción entre hecho y opinión con ejemplos concretos.

Se puede utilizar este objeto digital de aprendizaje si considera que sus estudiantes requieren explorar de forma más lúdica: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=195964>

Así como, entregar directrices para reconocer las marcas textuales que caracterizan a hechos y opiniones.

Esta etapa se puede evaluar en dos momentos: logro del objetivo en la actividad individual (evaluación en la experiencia del estudiante) y presentación al curso (evaluación del docente).

Sugerencia de Evaluación

CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Reconocen las marcas textuales que permiten identificar hechos de opiniones.			
Argumentan su opinión sobre las formas de fundamentar una postura.			
Distinguen entre hechos y opiniones y la finalidad de incorporarlos en el texto.			
Se expresan con claridad ante el curso.			
Escuchan atentamente las opiniones de los demás.			