

ACTIVIDAD 3

Lectura y análisis

Modalidad: individual y grupal

Tiempo sugerido:

60 minutos

Indicador de evaluación:

- Organizan sus ideas e información en torno a diferentes categorías o temas, usando organizadores gráficos o esquemas.

Esta actividad está orientada a la lectura comprensiva de un texto que responde a la temática del mundo descabellado y a un posterior análisis utilizando un organizador gráfico.

Una propuesta de respuestas correctas podría ser:

CAUSA	EFEECTO
Un reloj se retrasa un minuto por día.	Debe emplear doce horas, o setecientos veinte minutos, hasta señalar de nuevo la hora correcta, por lo tanto es puntual una vez cada dos años.
Un reloj está detenido.	Es puntual siempre que es la hora por él indicada.
El reloj es puntual a las ocho en punto.	Cuando sean las ocho en punto tu reloj señalará la hora exacta.

A partir de esta organización de ideas, los y las estudiantes sacarán conclusiones sobre el análisis del texto, respondiendo preguntas de reflexión.

Mayor información sobre el autor en: <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/carroll.htm>

Una vez realizada la actividad:

Dé unos minutos para que los y las estudiantes intercambien opiniones sobre el proceso de análisis y sus conclusiones. Esto puede ser evaluado