

## ACTIVIDAD 3

### Reflexión

**Modalidad:** individual

**Tiempo sugerido:**

25 minutos

**Indicador de evaluación:**

- › Fundamentan sus aseveraciones con ejemplos de textos u otra información relevante.

Esta es una actividad de lectura comprensiva que tiene como objetivo que las y los estudiantes logren apropiarse del proceso de síntesis y reflexionar al respecto para sacar conclusiones.

Un foco esencial de esta etapa es la metacognición, la que se logra a través de que ellas y ellos se hagan las preguntas que, una vez realizada la actividad, debieran ser capaces de responder.

Se sugiere dar algunas indicaciones y consejos antes de comenzar a leer y adelantarles a las y los estudiantes que lo que se espera es que puedan ir **reconociendo las ideas principales**.

### Observaciones a la o el docente

- › Establecer en conjunto las preguntas que alguien que logre hacer una síntesis debiera responder. Estas preguntas pueden abordar los pasos a seguir o las formas más efectivas que encuentren para aplicar esta habilidad.
- › Durante la lectura evidenciar las palabras que desconocen y resolver dudas que impidan una comprensión profunda del texto.