

ACTIVIDAD 2

Sintetizamos todo el tiempo

Modalidad: individual

Tiempo sugerido:
30 minutos

Indicadores de evaluación:

- › Hacen anotaciones al margen de un texto, extrayendo las ideas principales de cada párrafo.
- › Organizan sus ideas e información en torno a diferentes categorías o temas, usando organizadores gráficos o esquemas.

Esta segunda actividad está orientada a que las y los estudiantes experimenten en contexto la necesidad de sintetizar y le den sentido a su uso en la vida cotidiana.

Para esto, es necesario que utilicen computadores de forma individual o en parejas. Se recomienda previamente descargar la actividad en caso de no contar con conexión a internet permanente.

Observaciones a la o el docente

Esta actividad también puede realizarse sin necesidad de utilizar tecnología. Para esto, revisar la situación que se plantea en ella y replicarla entre las y los estudiantes.

En grupos de tres simulan el siguiente contexto: dos estudiantes van a ver una película y quieren comentarla con un tercero. El desafío es transmitir la trama de la película a través de un mensaje de texto. Para lograrlo, primero deben narrar de qué se trata, seleccionar las ideas, más importantes y transformarlas en frases breves que mantengan la esencia de la trama.

Una vez realizada la actividad:

Se sugiere preparar un espacio de discusión en el que se pueda problematizar: es necesario que comparen su percepción anterior a la adquirida una vez realizado el ejercicio, formulando las siguientes preguntas de metacognición que cada estudiante debiera responder:

- › ¿Te diste cuenta de que estamos constantemente sintetizando información?
- › ¿Pudiste distinguir la información relevante de la secundaria? ¿cómo lo hiciste?