

ACTIVIDAD 3

Reflexión y producción

Modalidad: individual

Tiempo sugerido:

30 minutos

Indicador de evaluación:

- › Sacan conclusiones de las lecturas que son aplicables a sus propias vidas.

Esta es una actividad de lectura comprensiva que tiene como objetivo que las y los estudiantes analicen una cita y sean capaces de, a partir de esta, idear un mapa conceptual. La gran pregunta a partir de esta actividad se enfoca en la posibilidad de definir un concepto tan amplio como el del heroísmo utilizando el ejercicio de análisis y reflexión.

Los y las estudiantes discutirán sobre las ideas que surgen a partir de una frase y, con ellas, analizarán la posibilidad de armar un esquema que las organice. De esta forma, podrán reconocer sus ideas en las afirmaciones de otros (citas) y la reflexión que en cada uno se desarrolla.

Es importante dar el espacio y el tiempo para compartir los mapas conceptuales elaborados y responder la pregunta que los haga conectar el esquema obtenido con la realidad de su entorno ¿veo esto a mi alrededor? ¿qué tan cerca o lejos estamos del heroísmo?

- › En la actividad se da la opción de crear su propia frase si es que ninguna de las dadas los identifica o les llama la atención. Se sugiere potenciar esta opción para que las y los estudiantes puedan sintetizar su propuesta en una breve oración a modo de cita.
- › Establecer en conjunto con las y los estudiantes el andamiaje que pueda requerirse para avanzar desde la cita a la lluvia de ideas. Guiar ese proceso, así como también el de la elaboración del mapa conceptual o esquema.
- › Para mayor información sobre cómo elaborar los mapas conceptuales, consultar los siguientes hipervínculos:

<http://ww2.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=181971&override=1>

<http://ww2.educarchile.cl/portal.herramientas/planificaccion/1610/article-92178.html?override=1>