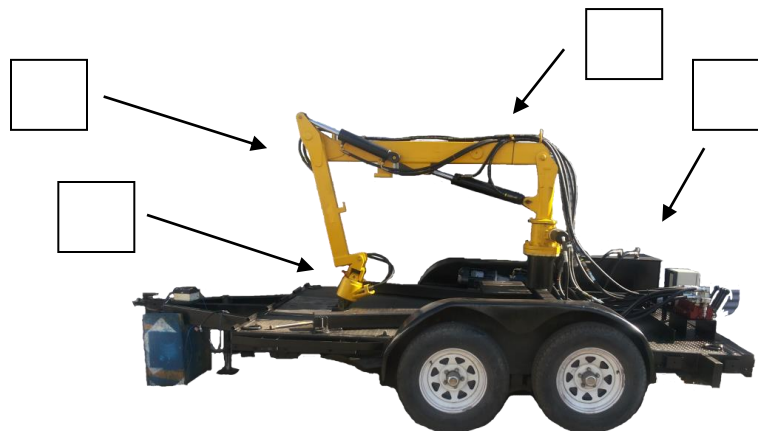
 CORPORACION EDUCACIONAL APRIMIN ADOTEC	MÓDULO	OLEOHIDRÁULICA BÁSICA	<input type="radio"/>	PROFESOR
	UNIDAD II	COMPONENTES	<input checked="" type="radio"/>	ALUMNO
	GUÍA DE TRABAJO	GRÚA HIDRÁULICA	<input type="radio"/>	PRÁCTICA N° ____
			<input type="radio"/>	PPT N°
<input checked="" type="radio"/>			OTRO	
NOMBRE			FECHA	CURSO

Objetivo: Complementar los aprendizajes de los alumnos con una experiencia concreta de poder ver el funcionamiento de una grúa hidráulica y sus componentes.

Observe y responda

1.- Complete con la letra correspondiente cada uno de los cuadros.



A BRAZO SECUNDARIO

B BRAZO PRIMARIO

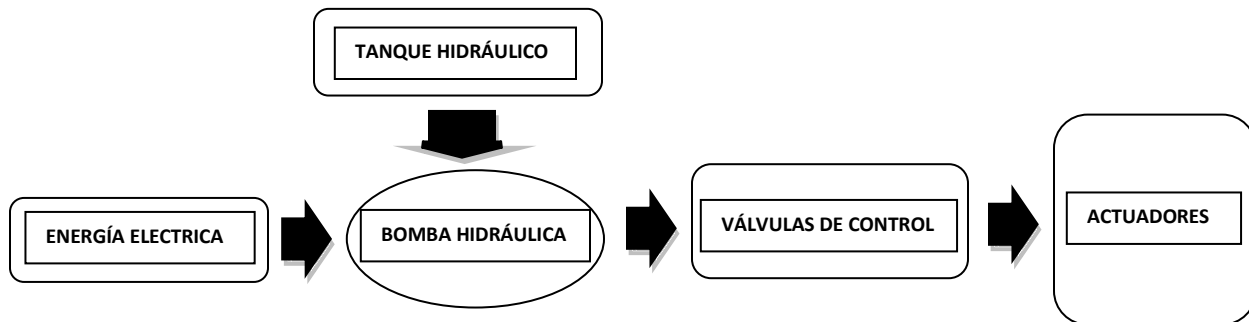
C MESA DE GIRO

D ACTUADOR ANGULAR

2.- Considere las siguientes acciones y establezca la secuencia correcta en que se deben llevar a cabo, para que uno de los cilindros actuadores del brazo se extienda. En la columna secuencia de la tabla escriba del 1 al 5, en donde el 1 es la primera acción y el 5 la última.

SECUENCIA	ACCIONES
	El fluido llega a la caja de válvulas.
	La bomba saca fluido del estanque.
	El motor gira y hace funcionar la bomba.
	El operador desplaza un comando del block de válvula.
	Se toma energía eléctrica de una fuente.

3.- Identifique cada uno de los componentes presentados en el esquema de funcionamiento de un sistema hidráulico y trace una flecha que una la imagen al nombre del componente.



4.- Una el nombre de la sección con los distintos componentes que la conforman.

GENERACIÓN

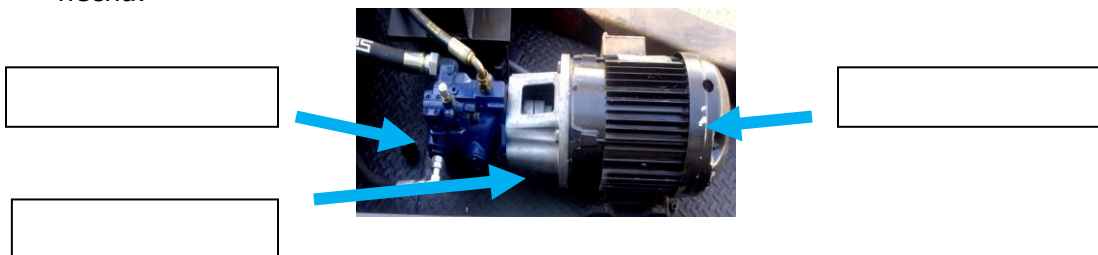
CONTROL



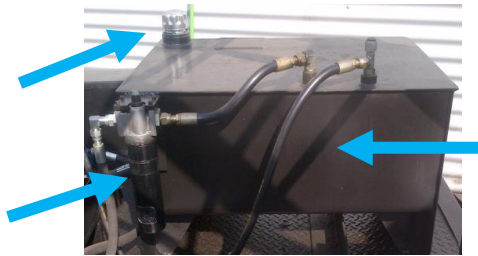
ACTUADORA

5.- ¿Cuál es la fuente de energía que permite que la bomba hidráulica funcione?

6.- Escriba en cada uno de los cuadros, el nombre del componente que señala la flecha.



7.- Escriba en cada uno de los cuadros, el nombre del componente que señala la flecha.



8.- ¿Cuál de las siguientes alternativas nombra el componente que controla la dirección de los actuadores?

- a) Válvula reguladora de presión.
- b) Restrictor de caudal.
- c) Block de válvulas.
- d) Botonera.

9.- ¿Cuál o cuáles de los actuadores de este equipo es de doble efecto?

10.- ¿Por qué el bloque de válvulas tiene cuatro palancas o comandos?

11.- ¿Qué consecuencias tiene en su funcionamiento el hecho que al actuador angular lleguen dos líneas hidráulicas? ¿Cómo se denominan estas líneas?

12.- ¿Posee esta grúa algún filtro? Si lo posee, describa dónde está(n) ubicado(s) y cuál sería su función.

13.- ¿Qué presión indica el manómetro que se ubica en el block de válvulas?

a.- Cuando la máquina está funcionando.

b.- Cuando la máquina está detenida.

14.- ¿Cuál es la línea de succión de la bomba? Señálela con una flecha en la figura adjunta.



15.- ¿Qué consecuencias tendría en el funcionamiento del equipo el que el indicador de nivel de fluido está bajo lo normal (ver indicador)?

Análisis de Fallas.

1.- La grúa no funciona ¿Cuál puede ser la razón? Mencione al menos una.

2.- Si la grúa funciona en forma lenta ¿Cuál puede ser la causa?

3.- Si la grúa no tiene fuerza para trabajar ¿Cuál puede ser la causa?

4.- Si sólo el actuador de la mesa central se mueve muy lento ¿Cuál puede ser la causa?