



15 minutos



Extramuros



Moderada

## ACTIVIDAD

**Preguntas de inicio:** ¿Sabén qué es un patrón? ¿Cómo podemos representar uno?

**Tarea docente:** Invitar al curso a que se agrupen lo más cerca que puedan. Van a representar aves danzarinas que migran para visitar a sus amigos. Indicar hacia dónde están los cuatro puntos cardinales en relación a ellos/as. A continuación, realizar la siguiente secuencia:

1. Un/a estudiante va a representar una brújula. Debe comenzar a girar lentamente, con un brazo extendido, mientras el curso salta 10 veces moviendo los brazos como si fuesen alas y contando en voz alta los saltos. Cuando llegan al diez, dicen "¡Alto!" y el/la estudian-

te brújula se detiene. Con ayuda del/la docente, indican en qué dirección está apuntando la brújula.

2. El curso debe desplazarse hacia dicha dirección realizando el siguiente patrón de movimientos, como si bailarían:

- 3 zapateos con el pie derecho
- 5 saltos con el pie derecho y palmas en la cabeza
- 3 aplausos arriba de la cabeza, con trote
- 5 saltos con el pie izquierdo y palmas en la cabeza
- 3 zapateos con el pie izquierdo

3. Cuando llegan a la dirección indicada, deben realizar los siguientes movimientos:

- Norte: "Viajemos al Norte a visitar a nuestros amigos aguiluchos (corren en todas direcciones con los brazos hacia atrás y el tronco hacia adelante)".

- Sur "Viajemos al Sur a visitar a nuestras amigas avestruces (trotan con rodillas al pecho en todas direcciones, moviendo los brazos como si fuesen alas)".

- Este: "Viajemos al Este a visitar a nuestros amigos cóndores (corren en todas direcciones con los brazos extendidos como planeando)".

- Oeste: "Viajemos al Oeste a visitar a nuestras amigas gaviotas (se desplazan con piernas semiflectadas, con manos tomadas en la espalda y llevan la cabeza a los pies)".

