

13. Análisis de una noticia presentada en TV

El profesor o la profesora organiza en grupos a los y las estudiantes; luego les hace escoger una noticia sobre contingencia nacional, medioambiental, policial o cultural, que sea transmitida en la TV abierta. Posteriormente, realizan en grupos un análisis de su forma y su contenido. Es deseable que al menos dos grupos escojan la misma noticia, pero transmitida en canales diferentes, para comparar el tratamiento en distintos medios. Para su análisis se pueden apoyar en la siguiente tabla:

Tabla para análisis de noticia

1. Título de la noticia:
2. Duración de la noticia:
3. Hechos y opiniones expresadas en la noticia:
4. Fuentes desde donde se obtuvo la información:
5. Grado de objetividad del o la periodista:
6. Relación entre la noticia y las imágenes mostradas:
7. Época del año en que se transmite la noticia:
8. Opinión personal del grupo en relación con la noticia:

Finalmente, cada grupo presenta su análisis frente al curso, para lo cual deberán proyectar las noticias con la ayuda de un *data show*.

Observación a la o el docente

El profesor o la profesora puede aprovechar esta instancia para comentarles a sus estudiantes que muchas noticias han dado origen a obras literarias, como es el caso de *Relato de un naufrago*, de Gabriel García Márquez.