

3. Lectura de un reportaje

El profesor o la profesora solicita a sus estudiantes que seleccionen dos reportajes extraídos de diarios y revistas de circulación masiva y los lleven a clases. Luego los reparte al azar para que los lean en parejas e identifiquen los siguientes elementos: tema, propósito, estructura, presencia de estrategias de persuasión, características de la diagramación. También se sugiere orientar a los y las estudiantes para que establezcan si la información que entregan los reportajes es o no verosímil.

Luego, cada pareja presenta sus conclusiones ante el curso y el profesor o la profesora sistematiza la información revisando las características de este género periodístico.

Observación a la o el docente

Se sugiere que el profesor o la profesora aproveche esta instancia para que los y las estudiantes escojan reportajes cuyos temas sean de su interés, pero que provengan de fuentes confiables, para asegurar la veracidad de la información.