



Evaluación del Período 1

Matemática

PRIMER AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

1

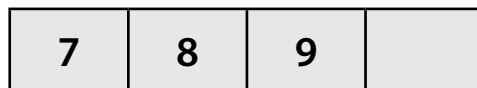
¿Cuántos niños hay en el dibujo?



- A. 6 niños.
- B. 7 niños.
- C. 8 niños.

2

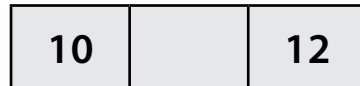
¿Cuál es el número que sigue?



- A. 6
- B. 10
- C. 11

3

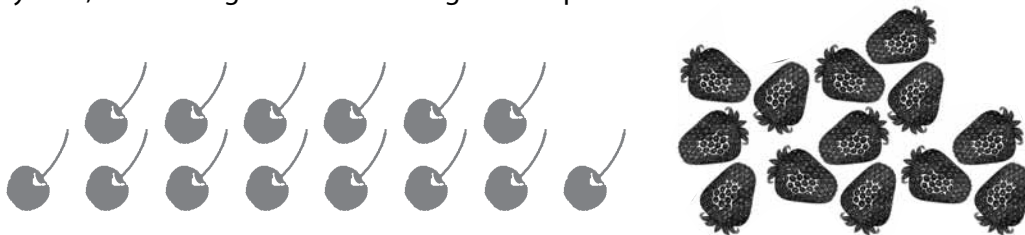
¿Cuál es el número que falta?



- A. 11
- B. 13
- C. 14

4

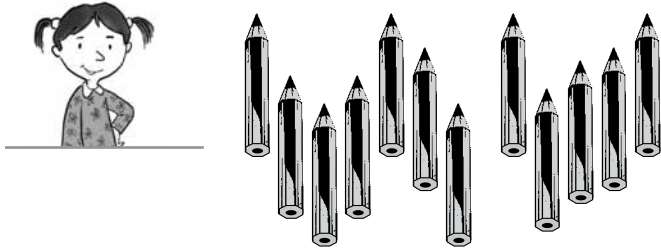
¿Hay más, menos o igual cantidad de guindas que de frutillas?



- A. Hay más guindas que frutillas.
- B. Hay menos guindas que frutillas.
- C. Hay igual cantidad de guindas que frutillas.

5

Estos son mis lápices. Le voy a regalar 2 a mi hermanito.

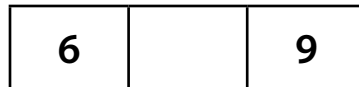


¿Cuántos lápices me quedan?

- A. 9 lápices.
- B. 10 lápices.
- C. 14 lápices.

6

¿Cuál es el signo que falta entre los números?



- A. =
- B. >
- C. <

7

<p>Tengo estos lápices.</p>	<p>Y yo te regalo 3.</p>	<p>¿Cuántos tengo ahora?</p>	<ul style="list-style-type: none"> A. 7 lápices. B. 8 lápices. C. 9 lápices.
-----------------------------	--------------------------	------------------------------	---


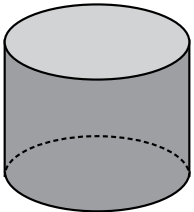
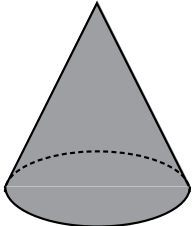
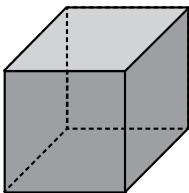


8

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">A</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">B</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> </table>	A							B																								C	<p>José está en la baldosa donde se ve su huella.</p> <p>Avanza 3 baldosas, gira a su izquierda y avanza otras 3 baldosas.</p> <p>¿A qué lugar llega?</p>	<ul style="list-style-type: none"> A. Baldosa A. B. Baldosa B. C. Baldosa C.
A							B																											
							C																											


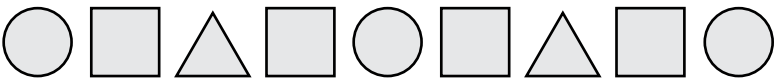


9

María tenía 9 patitos.	Le regalaron otros 4 patitos.	¿Cuántos patitos tiene María ahora?	A. 5 patitos. B. 10 patitos. C. 13 patitos.
-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---

10

¿Cuál de estos cuerpos geométricos es un cubo?			A. 
			B. 
			C. 

11

¿Cuáles son las dos figuras que siguen?	A. 
	B. 
	C. 

12

¿Cuál es el signo que falta entre los números?	A. =			
<table border="1"><tr><td>15</td><td></td><td>12</td></tr></table>	15		12	B. >
15		12		
	C. <			

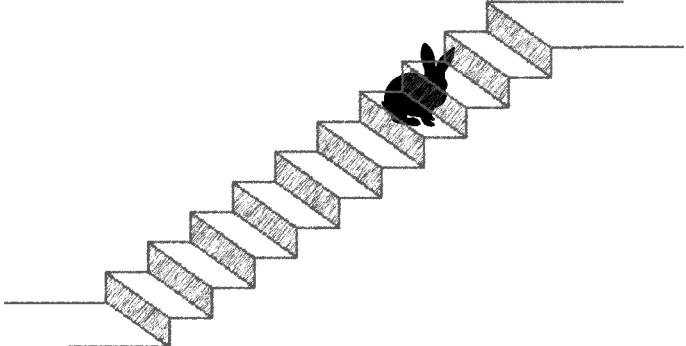
13

		<p>¿Cuántos me quedan?</p>	<p>A. 11 pollitos. B. 12 pollitos. C. 14 pollitos.</p>
---	---	----------------------------	--

14

<p>Se preguntó al curso de 1° básico, a qué lugar querían ir de paseo al término del año. Las preferencias de los niños se registraron en la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="289 863 812 947"> <thead> <tr> <th>Zoológico</th> <th>Playa</th> <th>Campo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Zoológico	Playa	Campo	13	9	10	<p>¿A qué lugar mayoritariamente quieren ir los niños de paseo?</p>	<p>A. Zoológico. B. Playa. C. Campo.</p>
Zoológico	Playa	Campo						
13	9	10						

15

<p>¿En qué peldaño de la escalera está el conejito?</p> 	<p>A. 7° B. 8° C. 9°</p>
--	----------------------------------

16

<p>Calcula: $8 + 0 =$</p>	<p>A. 7 B. 8 C. 9</p>
--------------------------------------	-------------------------------

17

Alejandro tenía estos globos.

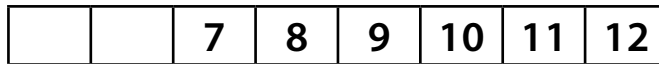


Se le reventaron 3. ¿Cuántos globos le quedan?

- A. 10 globos.
- B. 11 globos.
- C. 12 globos.

18

¿Qué números faltan en esta serie?



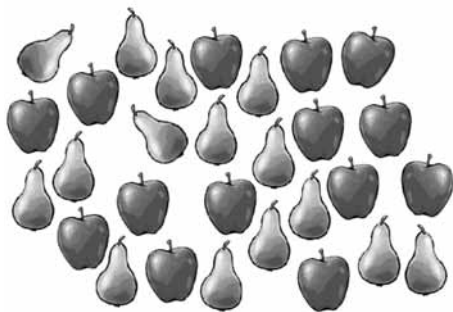
A. 8 9

B. 4 6

C. 5 6

19

¿Hay más, menos o igual cantidad de peras que de manzanas?



- A. Hay **más** peras que manzanas.
- B. Hay **menos** peras que manzanas.
- C. Hay **igual cantidad** de peras que de manzanas.

20

Calcula: $7 - 2 =$

- A. 4
- B. 5
- C. 9



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile