

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación y configuración de redes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Configuración de una red <i>peer-to-peer</i>
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Instala equipos de transmisión de voz, datos y video, de acuerdo a los estándares de la industria y los requerimientos del usuario, respetando la normativa.</p>	<p>1.2 Conecta cables (cobre/fibra óptica/ coaxial) de una instalación de telecomunicaciones de acuerdo a los procedimientos y las especificaciones técnicas del fabricante, cumpliendo con los parámetros de calidad vigentes. Aplica los protocolos de seguridad establecidos para el desarrollo de la experiencia.</p>
<p>2. Configura equipos terminales de telecomunicaciones para comunicación de voz, datos y video (telefónicos, alarmas, cámaras IP, etc.), según los manuales técnicos y requerimientos del proyecto.</p>	<p>2.2 Configura los parámetros de los equipos terminales de telecomunicaciones (cámaras IP, sistemas de alarmas, etc.), según requerimientos del usuario, características de los equipos y las especificaciones del fabricante.</p> <p>2.4 Comprueba la configuración de los equipos en función de los requerimientos del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje experiencial: práctica de laboratorio guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la guía de laboratorio estructurada con pasos y técnicas para configurar una red *peer-to-peer* simple con dos PC y un cable cruzado Ethernet. Se asigna a los *hosts* varias direcciones IP compatibles y no compatibles.
- › Incluye en la guía explícitamente las consideraciones de seguridad necesarias para la conexión entre los equipos y para el uso de herramientas. Estas consideraciones de seguridad deben ser aplicadas por cada estudiante.
- › Prepara el laboratorio con equipos computacionales, sistema operativo instalado y funcionando con capacidad para el curso que se organizará en parejas para el trabajo (una por puesto), y set de herramientas para cableado estructurado. Insumos suficientes para realizar el trabajo (conectores, Rj45, cables utp, etc.).

Recursos:

- › Guía de laboratorio estructurada sobre configuración y pruebas de red *peer-to-peer*.
- › Laboratorio con equipos computacionales, sistema operativo instalado y funcionando con capacidad para todos los y las estudiantes.
- › Set de herramientas para cableado estructurado, e insumos suficientes para realizar dicha labor (conectores, Rj45, cables utp, entre otros).



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica y contextualiza la actividad de la clase. › Señala ejemplos sobre la utilidad de las redes para la transmisión de voz, datos y videos. › Organiza al curso en parejas para trabajar (se deben considerar los recursos del establecimiento). › Reparte los materiales y la guía de trabajo estructurada, y las explica para su adecuada comprensión. › Supervisa y corrige los errores que pueden surgir durante el desarrollo de la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Escuchan la presentación de la actividad y las explicaciones previas a esta. › Comentan ejemplos dados y los avances tecnológicos, incluyendo nuevas aplicaciones e integraciones utilizadas en la industria productiva y del entretenimiento. › Se organizan en parejas de trabajo para la clase. › Leen la guía en forma detallada. › En parejas, revisan materiales, herramientas e insumos para desarrollar la actividad. › Efectúan la actividad paso a paso, según lo explicitado en la guía de trabajo. › Elaboran un informe escrito de resultados.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada pareja revisa un trabajo diferente al suyo, con el objetivo de chequear que lo realizado por sus pares esté funcionando adecuadamente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Evalúa el resultado obtenido por cada pareja y los retroalimenta en aquellos aspectos más importantes. › Comenta la experiencia realizada para determinar si se lograron los aprendizajes.