

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Diseño de bases de datos relacionales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Desarrollo gráfico, de entidades y características de un caso de negocio simple
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Construye tablas de datos, para representar la estructura de los datos requeridos para resolver un problema simple, en función de las principales entidades y relaciones entre ellas, de acuerdo a un modelo establecido.</p>	<p>2.1 Determina los datos necesarios, para una base de información simple requerida por un usuario, y los ordena representativamente en una tabla, siguiendo una estructura común de atributos y valores, utilizando asistentes, herramientas gráficas y lenguajes de definición y control de datos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Dispone el laboratorio con puestos de trabajo, energía disponible y *software* de trabajo instalado en el computador.
- › Elabora un caso a analizar con datos a representar.
- › Prepara una guía con el planteamiento y alcances del trabajo a realizar.

##### Recursos:

- › Laboratorio con puestos de trabajo y energía disponible.
- › Computador.
- › Manuales de uso y referencia de *software* de apoyo.
- › NetBeans o DIA, PowerDesigner o Visio, MySQL, Java, otros *software* actualizados.
- › PowerPoint o video tutorial.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Explica y contextualiza la actividad que se realizará en la clase.</li><li>› Expone los elementos básicos de un modelo entidad-relación e identifica, en el lenguaje escrito, sustantivos, adjetivos y verbos que se encuentran en un modelo.</li><li>› Señala la importancia de registrar y mantener una historia de datos para la organización o empresa.</li><li>› Demuestra la utilización de las herramientas.</li><li>› Entrega la guía de procedimiento del trabajo.</li><li>› Propone un caso relacionado con “Orden de ventas de un almacén”. Indica que, basándose en la realidad de negocio planteada, se debe identificar los diferentes elementos de un modelo, las entidades del caso y asignar las características encontradas.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Escuchan la exposición de elementos básicos del modelo.</li><li>› Revisan la guía y los manuales.</li><li>› Analizan el caso “Orden de ventas de un almacén” y los datos del requerimiento de representación.</li><li>› Activan los programas de entorno necesarios para trabajar.</li><li>› Crean las tablas e identifican entidades, atributos y valores correspondientes.</li><li>› Reconocen errores y corrigen.</li><li>› Explican la relación entre las tablas y los componentes de datos.</li><li>› Proponen solución.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En una puesta en común, exponen las soluciones y la experiencia de esta actividad.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comenta los problemas encontrados y alternativas de solución.</li><li>› Plantea una propuesta única de solución del modelo.</li></ul>