

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Sistemas operativos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de sistema operativo en computador personal
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Instala sistemas operativos en computadores personales a nivel local, de acuerdo procedimientos técnicos establecidos en manuales y a las necesidades y requerimientos de usuarios.</p>	<p>1.2 Instala y configura sistemas operativos en una estación local, de acuerdo a la arquitectura del equipo y necesidad del cliente, siguiendo protocolos específicos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Dispone de un computador, sistema operativo, CD con *software* de sistema operativo, manuales de instalación y uso, conexión a internet.
- › Prepara una guía de instalación y uso del sistema operativo a instalar.

Recursos:

- › Laboratorio con puestos de trabajo y energía disponible.
- › Computador (uno por cada estudiante).
- › Sistema operativo en CD licenciado.
- › Conexión a internet.
- › Manuales de instalación y uso.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica y contextualiza la actividad a realizar en la clase. › Muestra el medio de soporte físico en el que está el sistema operativo. › Destaca la importancia de licenciamiento, si corresponde, y aspectos relacionados con la versión y requisitos de ordenador para su instalación y funcionamiento. › Coloca el medio de soporte en el lector adecuado de su computador e inicia el proceso de instalación, activando y respondiendo a eventos que registra el monitor, mientras explica cada fase de la operación (como tipo de instalación, partición, claves, idiomas, programas, módulos, componentes, etc.). › Termina la instalación verificando y confirmando que la instalación sea satisfactoria. › Destaca puntos relevantes y concluye la instalación retirando el medio de soporte. › Entrega la guía con el procedimiento de instalación, CD, claves y manuales para la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observan la demostración y escuchan el objetivo de la actividad. › Revisan guía, el CD manuales y los procedimientos de instalación. › Insertan el CD en el lector de su computador de trabajo. › Inician la instalación replicando el procedimiento demostrado, y responden adecuadamente a eventos producidos durante la fase de instalación. › Terminan la instalación y efectúan procedimientos de verificación de resultado satisfactorio.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Anotan los eventos, sus orígenes y correcciones. › Comentan las dificultades y conclusiones de la instalación. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta el procedimiento, comenta ideas y analiza los orígenes de posibles errores producidos en la instalación de equipos. › Hace notar la importancia de la conexión a internet en el momento de la instalación, para permitir la actualización en línea y también la existencia de alternativas al CD como medio de instalación.