

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades educativas para párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Planificando actividades pedagógicas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	30 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Colabora en la planificación de experiencias educativas adecuadas a la etapa de desarrollo y aprendizaje de niños y niñas menores de seis años, que favorezcan su bienestar integral, acorde a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.</p>	<p>3.1. Propone experiencias de aprendizaje que potencien aprendizajes desafiantes para el niño o la niña, de acuerdo a las Bases Curriculares y a la normativa de la educación parvularia vigente, resguardando el bienestar integral de los párvulos.</p> <p>3.2. Colabora en la planificación de experiencias de aprendizaje, considerando el nivel de desarrollo y aprendizaje, las características biopsicosociales y culturales y los derechos e intereses de los niños y las niñas.</p> <p>3.3. Incluye en las planificaciones las etapas clave de la experiencia educativa: inicio, desarrollo y cierre.</p> <p>3.4. Colabora con los procesos evaluativos implementados por el educador o la educadora referidos al desarrollo y aprendizaje de experiencias educativas literarias y teatrales de los niños y las niñas, haciendo referencia a principios pedagógicos y a los indicadores establecidos en la planificación, considerando las características de cada uno y los factores del contexto presentes en la experiencia.</p> <p>3.5. Previene situaciones de riesgo incorporando en la planificación normas de autocuidado y de seguridad y fomento del bienestar integral.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara una presentación digital y un documento de apoyo sobre la planificación pedagógica y sus componentes.
- › Selecciona ejemplos de planificaciones de establecimientos educativos.
- › Diseña una propuesta de formato tipo de planificación.

#### Recursos:

- › Guía de apoyo.
- › Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- › Mapas de Progreso.
- › Orientaciones para la implementación de los programas pedagógicos.
- › Set de planificaciones.
- › Formato de planificación educativa.
- › Computador.
- › Impresora.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Expone los criterios generales de la planificación pedagógica y su importancia en el proceso educativo de los niños y las niñas. Explica, además, la relevancia de considerar estrategias de enseñanza activa para incentivar el interés de los infantes.</li> <li>› Entrega el documento de apoyo y los ejemplos de planificaciones de diversos establecimientos educativos.</li> <li>› Entrega la propuesta de formato tipo a utilizar para planificar y explica los componentes y requerimientos correspondientes.</li> <li>› Incentiva a los y las estudiantes a elaborar una planificación educativa que contemple el resguardo del bienestar integral y el respeto por los derechos de los niños y las niñas.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Analizan, en grupos, diferentes formatos de planificación y determinan las ventajas y desventajas de cada una de ellas.</li> <li>› Seleccionan un ámbito, núcleo y aprendizaje esperado de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.</li> <li>› Completan en sus aspectos formales el formato de planificación que entrega el o la docente.</li> <li>› Elaboran una propuesta de planificación en el formato dado por el o la docente, en la que incorporan claridad en el inicio, desarrollo y cierre, y uso de lenguaje preciso.</li> <li>› Realizan una revisión con su docente y corrigen aspectos técnicos, ortográficos y de redacción, según las indicaciones que reciban.</li> <li>› Traspasan las planificaciones definitivas a formato digital.</li> <li>› Entregan sus trabajos para la evaluación final.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comentan las actividades realizadas y determinan los aspectos de mayor dificultad.</li> <li>› Comparten las planificaciones con otros y otras estudiantes para manejar un set o portafolio de estas, para su posterior uso.</li> </ul>