

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Salud en párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Identificando síntomas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	30 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Detecta, registra y comunica los síntomas de las enfermedades más comunes en niños y niñas menores de seis años y evidencias de maltrato o abuso infantil, mediante la observación permanente de sintomatología de enfermedades y conductas infantiles, velando por el bienestar integral de los infantes.</p>	<p>2.1 Detecta, mediante la observación permanente y diaria, síntomas de enfermedad en niños y niñas, aplicando algún medio de verificación si es pertinente (por ejemplo, el control de la temperatura), e informa a quien corresponda, cuidando así el bienestar de los párvulos.</p> <p>2.2 Informa a quien corresponda irregularidades en la salud de los párvulos, de acuerdo a protocolos establecidos por la institución y las orientaciones de la educadora o el educador, en el marco de los derechos de los niños y las niñas.</p> <p>2.3 Observa detalladamente y escucha el relato de los párvulos durante la jornada diaria, identificando evidencias de maltrato o abuso infantil, e informa oportuna y claramente a la educadora o el educador y al personal especializado si tiene alguna duda respecto de la vulneración de los derechos de algún niño o alguna niña del grupo.</p> <p>2.4 Fomenta la prevención de situaciones que afecten la salud de los párvulos, por medio de diversas instancias de sensibilización y promoción de interacciones positivas y pautas de crianza respetuosa, con un enfoque de derechos de los niños y las niñas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración en cuatro pasos

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Elabora una presentación en formato digital sobre algunos de los principales síntomas de las patologías más comunes en los niños y las niñas.

##### Recursos:

- › *Software* para hacer presentaciones.
- › Termómetros.
- › Organigrama institucional.
- › Planilla de registro.
- › Material de escritorio (papel, cartón, lápices, pintura, entre otros).
- › Textos.
- › Sala de informática.
- › Impresora.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza con sus estudiantes una lluvia de ideas relacionadas con las características de una niña o un niño sano versus uno enfermo.</li> <li>› Muestra la presentación y la relaciona con los comentarios que se explicitaron en la lluvia de ideas, cuando sea pertinente.</li> </ul> <p><i>Paso 1</i></p> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Ejercitan la identificación de síntomas observables de enfermedades comunes en los niños y las niñas, mediante situaciones de simulación con sus compañeros y compañeras.</li> <li>› En grupo, elaboran un flujograma que evidencie el proceso a seguir, por conducto regular, para entregar información.</li> <li>› Ejercitan con su grupo el control de temperatura y pulso.</li> </ul> <p><i>Paso 2</i></p> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Investigan características de las enfermedades más comunes en los párvulos y sus síntomas y las registran en un cuadro de doble entrada que explicita, en una, el nombre de la enfermedad y, en la otra, los síntomas y comportamientos observables en las niñas y los niños cuando están enfermos.</li> <li>› Elaboran material gráfico (folletos informativos, afiches, volantes, etc.) para dar a conocer, a la comunidad educativa, las principales características y síntomas de enfermedades comunes en párvulos y la forma de prevenirlas por medio de hábitos de vida saludable.</li> </ul> <p><i>Paso 3</i></p> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Exponen el trabajo a la comunidad educativa.</li> <li>› Responden preguntas y comentan aspectos generales sobre el tema.</li> </ul> <p><i>Paso 4</i></p> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Evalúa los trabajos y presentaciones e invita a los y las estudiantes a coevaluarlos.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Exhiben los mejores trabajos en el diario mural del establecimiento.</li> </ul>