

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Aplicación de cuidados básicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Realizando baño de la o el lactante
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta los procedimientos de higiene y confort a pacientes pediátricos y adultos, de acuerdo al plan de atención de enfermería, respetando la privacidad, el pudor y el protocolo establecido.</p>	<p>2.1. Realiza los procedimientos de higiene y confort a cada paciente, de acuerdo al plan de atención de enfermería y a las necesidades alteradas.</p> <p>2.2. Informa a cada paciente y a su familia sobre los procedimientos a realizar y solicita su colaboración de acuerdo al protocolo y a sus posibilidades.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta un video en el que se indica el procedimiento o técnica de baño de la o el lactante.
- › Elabora un procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos en secuencia, observaciones y bibliografía.
- › Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales.

Recursos:

- › Cámara de video.
- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Proyector.
- › Taller o laboratorio implementado con bañera, toallas, mudador, ropa de lactante, maniquí, entre otros.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Da las indicaciones al grupo de estudiantes. › Entrega el procedimiento por escrito a cada estudiante. › Proyecta la técnica de baño de la o el lactante. › Explica la técnica y enfatiza en los pasos más críticos. › Indica al curso chequear, con el procedimiento escrito, el cumplimiento de todas las etapas. › Realiza la demostración en vivo de la técnica de baño de la o el lactante. › Solicita a un o una estudiante ser voluntario para la ejecución de la técnica. › Indica al curso observar la realización de la técnica y registrar los pasos omitidos y otros aspectos. › Solicita a dos estudiantes llevar a cabo la ejecución de la técnica. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Informan al adulto responsable del menor el procedimiento a realizar y solicitan su colaboración. › Realizan el lavado clínico de manos y preparan el equipo adecuado y completo. › Revisan y preparan la temperatura de la habitación y las condiciones (cierran ventanas y puertas). › Reúnen el equipo e insumos. › Comprueban la temperatura del agua con el codo. › Inmovilizan a la o el lactante, le lavan la cara y la cabeza y, luego, lo secan. › Desnudan y cubren a la o el lactante con una sabanilla sobre el mudador o una cuna protegida con toalla. › Jabonan a la niña o el niño desde el cuello a los pies, sin descubrir y respetando mucosas. › Introducen al niño o la niña en la tina, lo enjuagan bien y lo sacan envuelto en una mantilla. › Secan a la o el lactante sobre la cuna y lo visten rápidamente con ropa limpia. › Ordenan y reúnen el equipo. › Clasifican y eliminan los residuos según REAS (Residuos de Establecimientos de Atención de Salud). › Realizan el lavado clínico de manos, de acuerdo al procedimiento establecido. › Registran la ejecución del procedimiento en un formulario facilitado por el o la docente.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presentan su experiencia al curso. › Entregan el formulario de registro del procedimiento realizado para su evaluación. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Responde dudas y reitera y enfatiza los puntos de mayor relevancia. › Indica a sus estudiantes que deben practicar y anuncia que tendrán que ejecutar el procedimiento para su evaluación.