

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Administración de medicamentos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Administrando medicamentos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Administra medicamentos por vía natural e intramuscular, aplicando los principios de asepsia y antisepsia y las técnicas y las normas descritas en el manual de procedimientos de enfermería, de acuerdo a los protocolos establecidos y a las indicaciones médicas y bajo supervisión profesional.</p>	<p>2.3 Administra medicamentos por vía natural (oral, tópica o mucosa), o inyectable (intramuscular), de acuerdo a los estándares vigentes para la práctica clínica en enfermería para el adulto mayor, a los protocolos establecidos y a las indicaciones médicas y bajo supervisión profesional.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara un video con el desarrollo de las técnicas de administración de medicamentos por vía natural.</li> <li>› Elabora un procedimiento escrito que incluye: nombre, objetivos, tiempo de ejecución, equipos y materiales, pasos del procedimiento en secuencia, observaciones y bibliografía.</li> <li>› Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Cámara de video.</li> <li>› Computador.</li> <li>› Impresora.</li> <li>› Fotocopiadora.</li> </ul>

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Da las indicaciones al grupo de estudiantes.</li><li>› Entrega el procedimiento escrito a cada estudiante.</li><li>› Proyecta el video de la técnica de administración de medicamentos por vía natural (sublingual).</li><li>› Explica cada técnica, enfatizando en los pasos más críticos de cada una.</li><li>› Indica al curso chequear el cumplimiento de todas las etapas del procedimiento escrito.</li><li>› Realiza la demostración en vivo de la técnica de administración de medicamentos.</li><li>› Indica al curso observar al estudiante que realiza la técnica, registrar los pasos omitidos y otras observaciones.</li><li>› Sugiere la repetición de la técnica hasta lograr un adecuado desarrollo.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realizan el lavado clínico de manos.</li><li>› Preparan el equipo correcto, completo y sin contaminar.</li><li>› Identifican y preparan el medicamento correcto.</li><li>› Se presentan, explican al o a la paciente el procedimiento y solicitan su colaboración.</li><li>› Verifican el medicamento, dosis, vía y hora de administración con los registros y con el o la paciente.</li><li>› Ayudan al o a la paciente a adoptar una posición cómoda que facilite la administración.</li><li>› Verifican que la boca está libre de secreciones u otros.</li><li>› Colocan el medicamento indicado bajo la lengua.</li><li>› Indican al paciente mantener la tableta o presionar la cápsula con la lengua.</li><li>› Permanecen junto al paciente hasta verificar la absorción del medicamento.</li><li>› Ordenan y retiran la bandeja con materiales.</li><li>› Clasifican y eliminan los residuos según REAS.</li><li>› Realizan el lavado clínico de manos.</li><li>› Registran la ejecución del procedimiento en el formulario facilitado por el o la docente.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comentan su experiencia con sus compañeros y compañeras.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Responde las dudas y aclara los objetivos y pasos.</li><li>› Reitera y enfatiza los puntos de mayor relevancia.</li><li>› Comenta y destaca la oportunidad y eficiencia que debe tener la atención.</li><li>› Recomienda a los y las estudiantes practicar y anuncia que todos deben ejecutar el procedimiento para ser evaluados.</li></ul>