

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejo y almacenamiento seguro de materiales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proyecto control de materiales en una bodega
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 a 16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Maneja sistemas de almacenamiento de materiales y productos químicos en bodega, incorporando sistemas de control de existencias, coordinando las operaciones con otros departamentos de la empresa.</p>	<p>1.1 Ingresar productos e insumos en sistemas de control de inventarios, usando guía, programas informáticos o manuales de procedimientos.</p> <p>1.2 Controla la existencia de materiales y productos de acuerdo a sistemas establecidos, en bodegas o depósitos, cumpliendo las normas de seguridad necesarias.</p> <p>1.3 Efectúa los inventarios de manera continua, descontando los productos o insumos utilizados, y los analiza según requerimientos preestablecidos de <i>stock</i>.</p> <p>1.4 Informa los resultados del control de depósitos, registrando en planillas de cálculo o similares, de acuerdo a protocolos de bodega.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Construye guías de estudio, relacionadas con la elaboración de proyectos.
- › Posteriormente, prepara video o una presentación digital sobre los tipos de inventarios, planillas de cálculo, fichas de control, existencia de materiales, conceptos generales de bodega, etc.
- › Por medio de una clase expositiva, entrega ejemplos representativos de los temas abordados.
- › Finalmente, instruye a los estudiantes sobre la elaboración del proyecto de control de materiales en una bodega, según la pauta de trabajo.

#### Estudiantes:

- › Se dividen en grupos de máximo tres miembros.

#### Recursos:

- › Acceso a computador e internet.
- › Equipo de proyección multimedia.
- › Impresora.
- › Material de escritorio.
- › Manuales técnicos.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega la información y las guías de estudio sobre las normas a considerar en el desarrollo de la actividad.</li> <li>› Organiza a sus estudiantes en grupos.</li> <li>› Orienta a los y las estudiantes a definir el tema que será abordado en relación al control de inventarios.</li> <li>› Durante el desarrollo del proyecto, asesora los pasos que ejecutan los grupos para dar respuesta a su problemática.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Una vez generado los grupos de trabajo, los y las estudiantes deben proponer un proyecto orientado al control de los materiales y reactivos que se manejan en las bodegas de almacenamiento (de los laboratorios u otras dependencias). Definida la temática del trabajo, deben informarse sobre:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación de materiales de laboratorio.</li> <li>- Ubicación de sustancias químicas.</li> <li>- <i>Stock</i> inicial.</li> <li>- Ficha de control para retirar e ingresar productos desde la bodega.</li> <li>- Planilla o programa que permita controlar de manera permanente el <i>stock</i> de materiales.</li> <li>- Indicaciones para el trasvasije y manipulación de materiales y reactivos.</li> </ul> </li> <li>› Los grupos de trabajo elaboran un cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.</li> <li>› Posteriormente, ejecutan el proyecto de control de materiales en una bodega, a través del inventario y control de <i>stock</i> en planillas de cálculo.</li> <li>› Cada grupo de trabajo expone su proyecto ante el curso por medio de una presentación en formato digital.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› <i>Software</i> para hacer presentaciones en formato digital.</li> <li>› Acceso a computador e internet.</li> <li>› Equipo de proyección multimedia.</li> <li>› Impresora.</li> <li>› Material de escritorio.</li> <li>› Materiales de laboratorio.</li> <li>› Reactivos.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza una retroalimentación con sus estudiantes sobre los proyectos presentados, concluyendo sobre la importancia del manejo de materiales en la empresa.</li> </ul>