

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Estiba y desestiba de naves mercantes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Planificación y cálculo de recursos humanos de acuerdo a la programación de la faena para descarga de mercancías en buque
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Trinca y destrinca la carga de naves mercantes y transporte terrestre, según los procedimientos establecidos, las técnicas pertinentes al tipo de carga y la normativa de seguridad portuaria, para la sujeción de la carga al medio de transporte.</p>	<p>2.1 Solicita, en forma oral o escrita, y chequea las herramientas, materiales de trabajo, utilería portuaria e implementos de seguridad para la trinca y destrinca de carga, según su tipo, respetando los procedimientos establecidos.</p> <p>2.2 Aplica el tipo de trinca y destrinca (simple, doble, con cadenas, de varilla larga, faja, etc.), según la carga, el medio de transporte y la norma de seguridad, para fijar la carga al medio de transporte.</p> <p>2.5 Informa en forma oral o escrita los resultados de la faena y las dificultades encontradas, respetando procedimientos establecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara diversos proyectos de planificación y de cálculo de recursos humanos, de acuerdo a la programación de la faena para carga de mercancías en buque.
- › Prepara copia impresa del plano de estiba del buque, un resumen de la distribución de la carga por bodega y entrepuente, una copia del manifiesto de la carga, lista de cargas especiales (mercaderías refrigeradas y mercaderías peligrosas, entre otras). Prepara tantos proyectos como grupos de máximo seis estudiantes resulten en la organización del curso.

Recursos:

- › Proyecto que incluye plano de estiba del buque, un resumen de la distribución de la carga por bodega y entrepuente, una copia del manifiesto de la carga y lista de cargas especiales.
- › Pauta con rúbrica de evaluación del proyecto planificación y cálculo de recursos humanos para carga de mercancías.
- › Orientaciones bibliográficas impresas y páginas de internet para buscar información.
- › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega a los grupos una copia impresa del plano de estiba del buque, un resumen de la distribución de la carga por bodega y entrepuente, una copia del manifiesto de la carga, lista de cargas especiales (mercaderías refrigeradas y mercaderías peligrosas, entre otras) y explica cuidadosamente el plano a sus estudiantes. › Asesora y supervisa el avance de sus estudiantes en la redacción de los informes. › Asegura acceso a bibliografía y materiales necesarios para la elaboración del informe, o para su obtención. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Reciben el proyecto y las instrucciones de trabajo, así como los planos de estiba del buque, el manifiesto y otros documentos para planificar las faenas. Se inician sus acciones leyendo, preguntando y buscando información complementaria, con asesoría otorgada por su docente. › Para el desarrollo del proyecto se observan las siguientes etapas: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las preguntas de personal, tiempo, requisitos de seguridad, equipos, materiales de trunca, etc., que requiere el proyecto. - Investigación y revisión de lo trabajado en clases, más información bibliográfica apoyada por el o la docente. - Planificar la carga en una faena de trabajo, considerado los diversos factores, como tipo de carga, seguridad, etc. - Realizar la planificación de los recursos humanos y equipamiento para desarrollar las faenas de estiba y desestiba de carga. - Evaluar, en base a la rúbrica entregada, lo propuesto en el trabajo antes de presentarlo, como autoevaluación grupal. › Presentación de informe con los resultados del proyecto asignado por su docente. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Pauta con rúbrica de evaluación del proyecto de planificación y cálculo de recursos humanos para carga de mercancías. › Orientaciones bibliográficas impresas y páginas de internet para buscar información. › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Al término de la actividad, cada grupo expone los proyectos desarrollados en la planificación del inicio de las faenas de movilización de carga. › Evalúan su trabajo considerando las observaciones entregadas por su docente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Corrige errores y retroalimenta. › Resume las fortalezas y debilidades del curso al final de la presentación de todos los proyectos.