

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Manejo de información acuícola</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Uso de formularios de datos bióticos y abióticos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Registra y sistematiza datos claves en las diferentes etapas del proceso productivo (<i>hatchery, nurse, engorde y cosecha</i>) en forma eficiente para utilizar esta información en el proceso productivo.</p>	<p>2.1 Usa satisfactoriamente los formularios y protocolos de registro de en etapa de engorda.</p> <p>2.2 Recopila, ingresa, guarda y ordena información eficientemente y en forma periódica de acuerdo a criterios predefinidos desde formularios de etapa de engorda (en carpetas del procesador de textos, nubes, hojas de cálculo, navegador).</p> <p>2.1 Usa satisfactoriamente los formularios y protocolos de registro de en etapa de engorda.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara el material a utilizar, obteniendo desde la web o un centro de cultivo de diferentes especies, los formularios de registros de datos de producción y de protocolos de las etapas de incubación de huevos, crianza de alevines, etapa de esmoltificación (salmones), traslado a agua de mar, registro de datos de engorda y de cosecha.</li> <li>› Elabora un texto guía.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía.</li> <li>› Formularios y registros de distintas etapas de producción.</li> <li>› Datos de centros de cultivos.</li> <li>› Sala de computación.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Comunica a los y las estudiantes el objetivo de la clase y la importancia de la información estadística y la toma de datos, su almacenaje y análisis.
- › Informa cómo se va a evaluar lo aprendido y cómo se corregirán los errores (lista de cotejo).
- › Organiza al curso en parejas de trabajo.

**Estudiantes:**

- › Leen y realizan las actividades descritas en el texto guía.
- › Reciben copias de formularios usados comúnmente en centros de cultivo y los completan con datos entregados por el o la docente (número de huevos incubados, mortalidad de huevos, eclosionados, número de individuos, mortalidad en cada etapa de desarrollo, pesos individuales, promedios, temperatura, salinidad, oxígeno disuelto y datos meteorológicos y del estado del mar, etc.).
- › Ejercitan el registro de datos de acuerdo a las instrucciones.

CIERRE

**Docente:**

- › Evalúa los registros de datos de los y las estudiantes.
- › Resume a los y a los estudiantes la importancia de la información estadística, la toma de datos, su registro y análisis.