

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Captación de semillas</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Captemos semillas para cultivar especies de moluscos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Instala sistema de captación de semillas y fondeo, aplicando la teoría de flotabilidad y técnicas de anclaje y nudaje, de acuerdo a las especificaciones técnicas y normativa vigente (RAMA).</p>	<p>2.1 Instala sistemas de captación de semillas, utilizando técnicas de anclaje y aplicando la teoría de la flotabilidad.</p> <p>2.2 Instala sistemas de fondeo, utilizando técnicas de nudaje y aplicando la teoría de la flotabilidad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:</b>	
<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara el material (cables, cabos), sistemas de captación de semillas y sistemas de fondeo.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Sistemas de captación de semillas y de fondeo (winche).</li> <li>› Cables y cabos.</li> <li>› Elementos de protección personal.</li> </ul>
<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comunica a los y las estudiantes el objetivo de la clase, la importancia del óptimo fondeo de sistemas de captación de semillas y de aplicar medidas de seguridad para evitar accidentes.</li> <li>› Informa cómo se va a evaluar lo aprendido y cómo se corregirán los errores (lista de cotejo).</li> <li>› Muestra a los y las estudiantes la forma en que se realiza el fondeo, lleva a cabo posibles maniobras (subida, bajada y/o estabilización de sistemas de captación y de fondeo).</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Ejercitan maniobras.</li> <li>› Realizan la operación de fondeo, explicando en paralelo cada uno de los pasos que está llevando a cabo y por qué los realiza.</li> <li>› Reconocen los puntos críticos en la ejecución de la operación y cuál es su importancia.</li> </ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Evalúa a cada estudiante con lista de cotejo.</li> <li>› Destaca, en un resumen de la actividad, la ayuda del winche en la labor acuícola de fondeo y las medidas de seguridad en su manipulación.</li> </ul>