

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Marco legal y seguridad en plantas de explotación minera
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de riesgos en operaciones mineras a cielo abierto
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Controla riesgos en operaciones mineras a cielo abierto, de acuerdo al Código del Trabajo y el Reglamento de Seguridad Minera.</p>	<p>1.1. Evalúa riesgos sobre personas, equipos e instalaciones en las operaciones de perforación, carguío y transporte a cielo abierto, según lo establecido en el Código del Trabajo, la Ley 16.744 sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales, y el Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).</p> <p>1.2. Clasifica los riesgos de acuerdo a la probabilidad de ocurrencia, grado de exposición y consecuencias, aplicando técnicas de la Matriz de Riesgo de Seguridad y Salud Ocupacional Significativo (RSSOS).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Selecciona casos de videos donde se presentan situaciones de riesgo evidentes en operaciones a cielo abierto de perforación, de carguío y de transporte.
- › Elabora una pauta para guiar el análisis del video de parte de los y las estudiantes.
- › Explica a sus estudiantes la importancia de respetar las normativas de seguridad en las labores mineras.

Estudiantes:

- › Se organizan en grupos y toman notas de los videos, los cuales pueden ser vistos nuevamente las veces que estimen conveniente.
- › Discuten la pauta de trabajo entregada por su docente.

Recursos:

- › Videos donde se presentan situaciones de riesgo evidentes en operaciones a cielo abierto de perforación, de carguío y de transporte.
- › Pauta de trabajo para análisis de video.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observa el video junto con sus estudiantes.› Supervisa el trabajo de sus estudiantes.› Brinda información sobre normas de seguridad cuando es requerida.› Presenta la estructura del informe que deberán elaborar sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupo, evalúan los riesgos implícitos y jerarquizan los peligros encontrados.› Identifican los riesgos, los ordenan según los efectos negativos que tendrían sobre las personas, sobre los bienes de la mina y sobre el medio ambiente.› Indican las causas de los riesgos implícitos detectados, los evalúan y proponen formas de control, realizando el análisis de prevención, para lo cual deben buscar información suficiente que les proporciona su docente.› Elaboran un informe que dé cuenta del análisis efectuado.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Los grupos leen sus informes al resto del curso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una síntesis de lo aprendido, anotando las ideas principales en la pizarra.