

## EJEMPLOS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Lectura e interpretación de manuales de mantenimiento de aeronaves</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Interpretación del sistema de alimentación (sistema hidráulico)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>2.</b> Lee e interpreta la información descrita en planos y diagramas de los distintos manuales para ejecutar procesos de mantenimiento y/o reparación de una aeronave.	2.2 Interpreta las funciones de los sistemas: hidráulico, neumático y eléctrico, desde un plano normalizado de una aeronave incluido en el manual de mantenimiento.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara texto guía que contenga:</li> <li>› Instrucciones de la actividad.</li> <li>› Contenidos claves.</li> <li>› Diagrama genérico del sistema hidráulico de aeronaves.</li> <li>› Gestiona fotocopias del esquema que se proyectará a los estudiantes.</li> <li>› Dispone de una hoja con esquema en blanco y negro para los estudiantes.</li> <li>› Dispone del manual técnico FAA-H -8083-31.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Manual técnico FAA-H- 8083-31</li> <li>› Manuales de mantenimiento y textos técnicos.</li> <li>› Proyector de multimedia.</li> <li>› Computador.</li> <li>› Fotocopias de esquema genérico del sistema hidráulico.</li> <li>› Pauta de cotejo.</li> <li>› Texto guía.</li> <li>› Lápices de colores rojo y amarillo.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica a los y las estudiantes la importancia de la correcta lectura e interpretación de los esquemas contenidos en los manuales de mantenimiento de aeronave, utilizando como ejemplo el sistema hidráulico.</li> <li>› Entrega un texto guía diferente a cada grupo (uno por cada unidad del sistema hidráulico), que incluye instrucciones e interrogantes a resolver. Por ejemplo: A partir del diagrama entregado, realice las siguientes actividades:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ubique en el diagrama la unidad de freno de la aeronave.</li> <li>b. Determine de dónde proviene la alimentación a la unidad de freno de la aeronave. Ubíquelos y márkuelos con color amarillo.</li> <li>c. ¿Qué componentes están en la línea de alimentación a la unidad de freno? ¿Conoce usted la función de esos componentes?</li> <li>d. Ubique en el esquema la línea de retorno del fluido de la unidad de freno. Márquelos con color rojo.</li> </ul> </li> <li>› Entrega un esquema a cada estudiante y solicita que lleven a cabo las acciones establecidas en el texto guía de trabajo.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Conforman grupos de trabajo de acuerdo a las diferentes unidades establecidas en el sistema.</li> <li>› Trabajan en el texto guía, elaborando un informe.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Cada grupo de trabajo expone el desarrollo de las actividades y preguntas planteadas en el texto guía utilizando el esquema genérico entregado.</li> <li>› En conjunto con el grupo curso, el o la docente realiza un breve resumen de los conceptos tratados en la actividad, para apoyar el desarrollo de los aprendizajes.</li> </ul>

## DIAGRAMA DE SISTEMA HIDRÁULICO

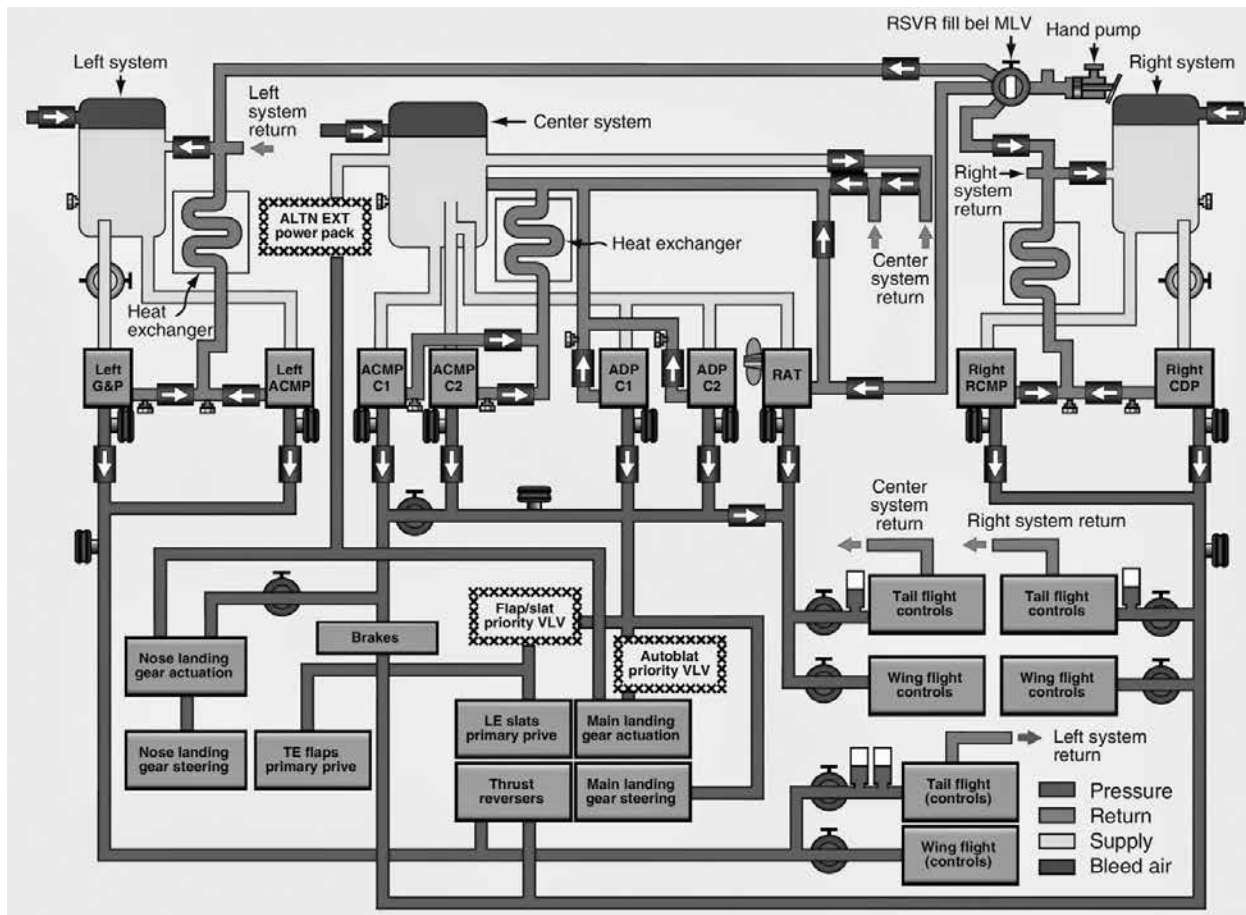


Figure 12-6. Large commercial aircraft hydraulic system.