

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Soldadura industrial
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Corta con equipo de oxicorte
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Corta y suelda materiales ferrosos, utilizando oxiacetileno, respetando las normas de calidad, de higiene, de seguridad industrial y medioambiental.	1.4 Ejecuta trabajo de corte y soldadura con precisión y prolijidad, utilizando los implementos de seguridad apropiados y el manual de funcionamiento del fabricante.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Inicia la actividad con la presentación de un video que muestra el proceso de corte con un equipo oxicorte y las medidas preventivas que se deben tomar para evitar accidentes.
- › Prepara el equipo para cortar, verifica que la boquilla sea la adecuada y que las presiones sean las especificadas por el fabricante del soplete, considerando el espesor de la plancha a cortar.

Estudiantes:

- › Observan el video que muestra el o la docente y toman apuntes.
- › Observa el procedimiento que lleva a cabo el o la docente.

Recursos:

- › Multimedia.
- › Equipo de oxiacetilénico.
- › Planos.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En el taller, realiza una demostración sobre cómo preparar un equipo de oxicorte, señalando la importancia de escoger una boquilla adecuada. › Explica las medidas de seguridad que se toman antes de iniciar el trabajo de corte: destaca la importancia de no lubricar los hilos de los manómetros ni tomarlos con las manos engrasadas, y de la distancia que se debe mantener respecto al mesón de trabajo, entre otras recomendaciones. › Explica cómo regular las presiones del oxígeno y del acetileno a partir de la observación de su flama. › Ejecuta el proceso de corte a plancha del material ferroso. › Organiza al curso en parejas, las que deben llevar a cabo el trabajo demostrado. › Monitorea la realización de la tarea de cada pareja, corrigiendo si es necesario y retroalimentando el desempeño de sus estudiantes a partir de una pauta de cotejo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observan la demostración efectuada por el o la docente y formulan preguntas en caso de dudas. › En parejas llevan a cabo el trabajo demostrado.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En un plenario, con apoyo de una pauta de cotejo, corrige los errores y retroalimenta a sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Participan del plenario organizado por el o la docente.