

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Búsqueda de falla en el sistema de carga
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>4.</b> Aplica procedimientos de mantenimiento y diagnóstico, comprobando y reemplazando componentes del sistema de carga y arranque del vehículo y respetando las normas de seguridad, de acuerdo a las especificaciones técnicas del fabricante.</p>	<p>4.1 Aplica mantenimiento a conjuntos y componentes de los sistemas de carga y arranque del vehículo, realizando las tareas de manera prolija y comunicando los resultados, respetando las normas de seguridad, de acuerdo a las pautas establecidas en el manual de servicio.</p> <p>4.2 Comprueba el funcionamiento correcto del sistema de carga y arranque del vehículo, comunicando el trabajo realizado y respetando las normas de seguridad de acuerdo a instrucciones del manual de servicio técnico.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Dispone de libros técnicos, manuales de servicio o cartilla de procedimiento.
- › Elabora una guía de trabajo con las tareas, indicaciones y procedimientos a realizar.
- › Elabora una pauta de confección de informe
- › Diseña una pauta de evaluación de informe.
- › Elabora una pauta de observación del desarrollo de la actividad.

#### Recursos:

- › Libros técnicos.
- › Guías de trabajo.
- › Manual de servicio.
- › Pauta de confección de informe.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica, contextualiza y señala el objetivo de la actividad a realizar y que trabajarán en grupos.</li> <li>› Pone en funcionamiento el motor y la luz indicadora del sistema de carga permanece encendida. Explica que por esta razón se requiere de un diagnóstico y mantenimiento al sistema de carga.</li> <li>› Señala que se debe pensar y recopilar información antes de iniciar el proceso.</li> <li>› Entrega información y documentos técnicos relacionados con la actividad.</li> <li>› Supervisa y guía a los estudiantes en el procedimiento de detección de fallas.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Planifican y elaboran estrategias para la detección de fallas del sistema de carga del vehículo.</li> <li>› Identifican los puntos de falla más frecuentes del circuito, definiendo los puntos de inspección y medición.</li> <li>› Realizan las pruebas y mediciones de continuidad y tensión de componentes del circuito de carga.</li> <li>› Confeccionan una tabla de fallas con las soluciones, según los datos obtenidos de las mediciones y la comparan con datos técnicos del manual de servicio.</li> <li>› Entregan un informe técnico de la actividad realizada.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Manual de servicio.</li> <li>› Textos técnicos.</li> <li>› Componentes del sistema de carga.</li> <li>› Automóvil.</li> <li>› Maqueta con sistema de arranque.</li> <li>› Multímetro digital.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Al término de la actividad, cada grupo expone su experiencia en relación con la secuencia seguida en búsqueda de la falla del sistema de carga.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.</li> </ul>