

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de planos y manuales técnicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Lectura de planos hidráulicos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>3.</b> Diagnostica y resuelve fallas interpretando manuales técnicos de diferentes vehículos motorizados, basado en las normas nacionales e internacionales de emisión de gases.	3.1 Lee e interpreta información contenida en manuales de diferentes vehículos para determinar y resolver fallas. 3.3 Aplica diagnóstico y resuelve fallas sectorizando un subsistema de un plano automotriz, de acuerdo al manual de servicio y normas nacionales e internacionales.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara una presentación multimedia en formato digital.
- › Elabora una guía de trabajo con las tareas e indicaciones y procedimientos que deben realizar sus estudiantes.
- › Dispone manuales técnicos.
- › Elabora una pauta de evaluación de los informes.
- › Prepara un formato de informe.

#### Recursos:

- › Manuales y libros técnicos.
- › Guías de trabajo.
- › Pauta de informe.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.
- › Pauta de evaluación de informe.
- › Proyector de multimedia.
- › Computador.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Explica a los y las estudiantes la relevancia de una lectura e interpretación correcta de un plano automotriz.
- › Entrega un plano a cada estudiante y solicita que lleven a cabo las acciones establecidas en la guía de trabajo indicada a continuación.

**Lectura de planos hidráulicos:**

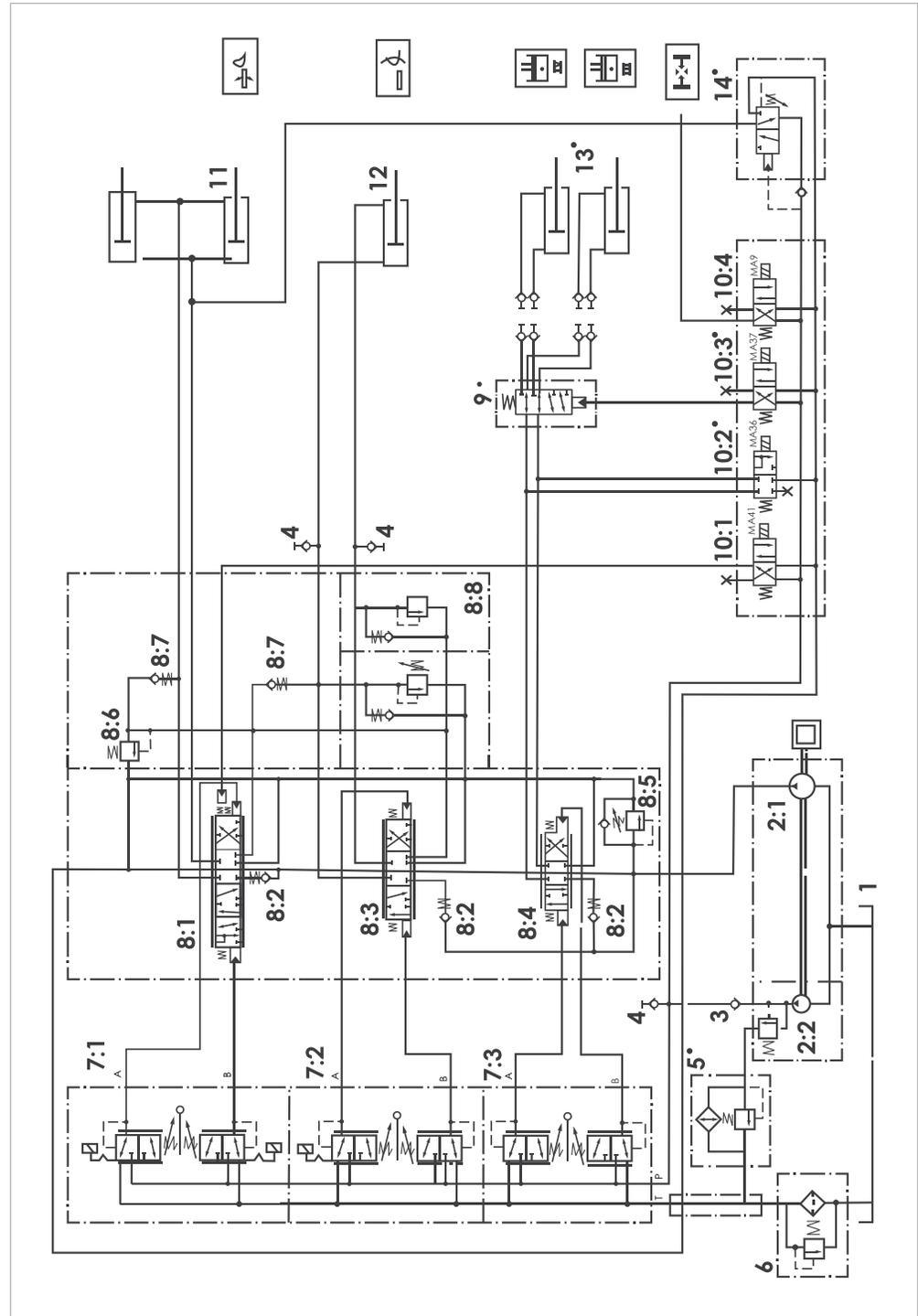
- › Basándose en el plano del Circuito de Implementos, realice las siguientes actividades, respondiendo en la guía después de cada pregunta:
  1. Ubique la bomba principal y la bomba de pilotaje e identifiquelas según lo indicado por la norma ISO 1.219.
  2. Indique la función de los componentes 11, 12 y 13.
  3. Identifique completamente las siguientes válvulas: 8:4, 8:3 y 8:1.
  4. Indique la función de los componentes 7:1, 7:2 y 7:3.
  5. Indique la función del componente 8:5.
  6. Identifique completamente los siguientes componentes e indique la función que cumplen en el sistema: 1, 3, 4, 5, 6 y 9.
  7. Indique la función del componente 8:8.
  8. Indique la función de los componentes 10:1, 10:2, 10:3 y 10:4.
  9. Dibuje la válvula 8:3, indicando las conexiones según la norma.

PREGUNTA N° 9



EJECUCIÓN

- › En el plano adjunto, marque con un lápiz de color el recorrido del aceite para manipular el cilindro de volteo del balde (circuito principal y de pilotaje).



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Leen planos hidráulicos entregados por el o la profesora.</li><li>› Desarrollan la guía de trabajo respondiendo las preguntas en forma individual.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Planos normalizados extraídos de manuales técnicos.</li><li>› Guía de trabajo.</li><li>› Muestrario de componentes del óleo hidráulico.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entregan la guía de trabajo respondida, para la corrección.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En conjunto con el curso, realiza un breve recuento de los conceptos tratados en la actividad de aprendizaje.</li></ul>