

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Montaje de equipos y sistemas industriales</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Selección, preparación y organización de útiles, herramientas e instrumentos para la puesta en marcha de un equipo.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Pone en marcha un equipo para comprobar el correcto funcionamiento de su sistema electromecánico, realizando mediciones con instrumentos adecuados, considerando las especificaciones técnicas del fabricante y respetando las normas de seguridad y de protección del medio ambiente.</p>	<p>2.1 Selecciona, prepara y organiza los medios, útiles, herramientas e instrumentos necesarios, para poner en marcha un equipo y comprobar el correcto funcionamiento de sus sistemas electromecánicos, de acuerdo a especificaciones técnicas del fabricante.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Presenta, mediante charla y con apoyo de un video, la selección, preparación y organización de herramientas e instrumentos para poner en marcha un equipo y comprobar el correcto funcionamiento de sus sistemas electromecánicos.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve dudas y retroalimenta a los y las estudiantes.

#### Estudiantes:

- › Observan el video, escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

#### Recursos:

- › Multimedia.
- › Herramientas.
- › Útiles.
- › Instrumentos.
- › Planos.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Pauta de cotejo.
- › Guía de trabajo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica y demuestra la selección, preparación y organización de herramientas, útiles e instrumentos para poner en marcha un equipo y comprobar el funcionamiento de sus sistemas electromecánicos, usando planos, manuales y especificaciones técnicas.</li> <li>› Señala las precauciones que se deben tener previo a la puesta en marcha de un equipo.</li> <li>› Organiza a sus estudiantes en parejas.</li> <li>› Entrega guía de trabajo.</li> <li>› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Seleccionan y organizan las herramientas, útiles e instrumentos necesarios para la puesta en marcha de un equipo y comprobar el funcionamiento de sus sistemas electromecánicos, usando planos, manuales y especificaciones técnicas.</li> <li>› Presentan un informe escrito, explicando la forma en que seleccionaron y organizaron las herramientas, útiles e instrumentos, según las instrucciones entregadas en la pauta de trabajo.</li> <li>› Realizan la actividad y reciben apoyo y correcciones de su docente, quien los guía en la secuencia y tiempos lógicos.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega una pauta de autoevaluación, solicitando total honestidad en su aplicación.</li> <li>› Organiza al curso para, en un plenario, analizar los aciertos y los errores en el desarrollo de la actividad.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se autoevalúan a partir de una pauta.</li> <li>› Participan del plenario organizado por el o la docente.</li> </ul>