

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

2.

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Trazado de partes y piezas en construcciones metálicas</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Programar el trazado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Programa el trazado de partes y piezas según las especificaciones técnicas del proyecto, y prepara los útiles, herramientas, materiales, plantillas y croquis necesarios para llevarlo a cabo trazado.	1.1 Mediante el uso de TIC, investiga, identifica y elabora una lista de todas las herramientas, equipos e instrumentos que se utilizan en estructuras metálicas de acuerdo al proceso de trazado, indica las normas de prevención que se deben considerar en su uso y reconoce el impacto medioambiental de estas.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara una guía con las herramientas, los equipos y los instrumentos que se usan para el trazado, sin entregar sus nombres y funciones, para que las y los estudiantes puedan demostrar aprendizajes previos.
- › En esta, además, señala las normas de seguridad en el uso de las máquinas y el impacto ambiental que se puede ocasionar.
- › Alista un set de herramientas, equipos e instrumentos en el taller que serán usados, por sus estudiantes, en el taller.
- › Prepara una guía de páginas web en las que sus estudiantes pueden investigar las formas de usar las herramientas, equipos e instrumentos y sus normas de seguridad.

#### Recursos:

- › Papel.
- › Taller.
- › Set de herramientas.
- › Equipos.
- › Herramientas para trazado.
- › Sala de computación con internet.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega las instrucciones para trabajar la guía.</li><li>› Da instrucciones para ingresar al taller y explica las formas de manipular las herramientas, equipos e instrumentos.</li><li>› Entrega las instrucciones para trabajar en la sala de computación.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En parejas, leen y contestan las preguntas de la guía, les dan nombres a las herramientas, equipos e instrumentos que aparecen en esta y especifican sus funciones, de acuerdo a sus aprendizajes previos.</li><li>› Visitan el taller y manipulan las herramientas, equipos e instrumentos, realizando una simulación con ellos.</li><li>› Asisten al laboratorio de computación, ingresan a las páginas web sugeridas e investigan el nombre de las herramientas, instrumentos y equipos, sus funciones y formas de utilizar. Rectifican sus respuestas, si fuese necesario.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Asisten al taller y llevan a cabo un ejercicio práctico con una herramienta, equipo e instrumento, de acuerdo a la investigación realizada.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realiza la demostración del uso de las herramientas, equipos e instrumentos.</li><li>› Responde las preguntas o inquietudes que pueden tener sus estudiantes.</li></ul>