

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| NOMBRE DEL MÓDULO | Patrimonio, cultura y atractivos turísticos de Chile |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Elaboración y presentación de un <i>dossier</i> con información turística. |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 20 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| Sistematiza información sobre atractivos turísticos de la zona seleccionada, considerando necesidades, demandas o intereses de los turistas. | Elabora un <i>dossier</i> o carpetas con información turística, según ámbitos y tipología de turistas |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Método de proyecto |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora textos guías, referentes a elaboración de proyectos y trabajo en equipo, los que debe facilitar a sus estudiantes.
- › Prepara un video o una presentación en formato digital, para exponer a sus estudiantes indicaciones generales del proyecto, el que finalizará con la entrega y la presentación de un *dossier*.
- › Determina el número de estudiantes para integrar cada equipo de trabajo. Se recomienda cuatro por grupo.
- › Aclara que los resultados del proyecto deben ser útiles, tales como mejoras a lo existente o innovaciones prácticas, que realmente sirvan para el trabajo diario de sus estudiantes.
- › Elabora una pauta de evaluación del proyecto.
- › Elabora una pauta de evaluación del proceso.
- › Prepara una guía de trabajo con un ejemplo e indicaciones generales.

Recursos:

- › Acceso a computador e internet.
- › Impresora.
- › Material de escritorio.
- › Material bibliográfico turístico.
- › Folletos y mapas turísticos de Chile.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Entrega información y documentos, respecto de las reglas y normas a considerar en el desarrollo de la actividad.
- › Organiza a sus estudiantes en grupos, asigna un computador.
- › Organiza al curso en grupos.
- › Indica las características del *dossier* y los contenidos que deben incorporar, tales como hechos históricos, lugares geográficos patrimoniales, flora y fauna, factores económicos y sociales de la región, y señala además el tiempo de elaboración.
- › Incentiva a sus estudiantes a buscar información requerida, en el ámbito turístico, de material de difusión y promoción, de un producto o servicio turístico.
- › Una vez que sus estudiantes definan el problema o la complejidad, debe aprobarlo para el desarrollo del proyecto.
- › Debe tener a disposición de sus estudiantes materiales necesarios o formas de obtenerlos, información de lugares donde encontrarlos, y los permisos o autorizaciones necesarias.
- › Durante todo el proceso cumple las funciones de orientador o asesor.
- › Organiza al grupo, divide el trabajo y asigna los subtemas del proyecto.

Estudiantes:

- › Recopilan información disponible en textos o a través de tecnologías de la información.
- › Los grupos de estudiantes crean un listado de actividades, lo más detallado posible, y se organizan para desarrollar el proyecto, considerando los siguientes pasos:
 - Investigan de acuerdo al listado de actividades y los materiales que estarán involucrados.
 - Costean los materiales involucrados en la elaboración del *dossier*.
 - Confeccionan una carta Gantt, indicando las metas y los tiempos para desarrollar las actividades planificadas.
- › Ejecutan el proyecto, de acuerdo a la planificación definida por el grupo.
- › Cada grupo elabora un *dossier* con información turística de la región referida a hechos históricos, lugares geográficos, patrimoniales, flora y fauna, factores económicos y sociales, mapas turísticos con información relevante y alusiva el tema central.

Docente:

- › Deberá controlar el avance de sus estudiantes, así como crear pautas de evaluación para supervisar sus avances.

Recursos:

- › Acceso a computador e internet.
- › Equipo de proyección multimedia.
- › Impresora.
- › Material de escritorio.
- › Texto guía.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.
- › Pauta de evaluación del *dossier*.
- › Material bibliográfico turístico.
- › Folletos y mapas turísticos de Chile.
- › Pauta de coevaluación.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

CIERRE

Estudiantes:

- › Presentan el *dossier* elaborado, mientras su docente filma la actividad.
- › Posteriormente, observan la filmación y analizan su comportamiento.

Docente:

- › Retroalimenta a sus estudiantes en base a los resultados.