

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Patrimonio, cultura y atractivos turísticos de Chile
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Álbum digital
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Sistematiza información sobre atractivos turísticos de la zona seleccionada, considerando necesidades, demandas o intereses de los turistas.	1.3 Categoriza la información, de acuerdo a ámbitos relevantes (como históricos, geográficos, patrimoniales, flora y fauna, económico y sociales, u otros), considerando intereses que expresan los turistas que visitan la zona.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyectos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una guía de trabajo, para el diseño de fichas de categorización turística, de una zona geográfica determinada, tomando como modelo la trabajada por Sernatur.
- › Indica la modalidad de trabajo y el producto deseado, definiendo las etapas del proyecto con una carta Gantt.
- › Determina el número de estudiantes para integrar los equipos de trabajo. Se recomienda cuatro por grupo.
- › Define la estructura de presentación de las fichas de categorización turística y el tipo de programa computacional a utilizar.
- › Aclara que los resultados del proyecto deben ser útiles, tales como mejoras a lo existente o innovaciones prácticas, que realmente sirvan para el trabajo diario de sus estudiantes.
- › Prepara una pauta de evaluación del proyecto.
- › Elabora una pauta de evaluación de la exposición oral.
- › Prepara una pauta de coevaluación.

Recursos:

- › Sala de enlaces con conexión a internet.
- › *Software* de edición audiovisual.
- › *Pendrives* y CDs.
- › Guía de trabajo.
- › Modelo de ficha de Sernatur.
- › Pauta de evaluación del proyecto.
- › Pauta de evaluación de la exposición oral.
- › Pauta de coevaluación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega las indicaciones generales del proyecto que se va a trabajar, y motiva a sus estudiantes para realizar un buen trabajo. › Organiza al curso en grupos, según las zonas geográficas de Chile. › Indica los contenidos y la forma de completar la ficha de categorización de atractivos turísticos, de acuerdo al diseño de Sernatur. › Expone la estructura que debe seguir el álbum digital y los contenidos mínimos que debe reunir cada atractivo turístico, como imágenes, video promocional, música, relatos, entrevistas, etc. › Detalla la pauta de evaluación del proyecto. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Crean listado de actividades, lo más detallado posible, y se organizan para desarrollar el proyecto. › Investigan de acuerdo al listado de actividades y a los materiales que estarán involucrados. › Elaboran una carta Gantt, indicando las metas y tiempos para desarrollar las actividades planificadas. › Los grupos de trabajo recopilan información de la web y arman el álbum digital, siguiendo las etapas del proyecto y los tiempos establecidos en la carta Gantt. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Controla el avance de sus estudiantes, y crea pautas de evaluación para supervisar los avances que tengan. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sala de enlaces con conexión a internet. › <i>Software</i> de edición audiovisual. › <i>Pendrives</i>, CDs. › Guía de trabajo. › Modelo de ficha de Sernatur. › Pauta de evaluación del proyecto. › Pauta de evaluación de la exposición oral. › Pauta de coevaluación.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo expone sus trabajos y resultados frente a diferentes auditorios, internos o externos al establecimiento educacional. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta la actividad en general, fortaleciendo los aprendizajes de sus estudiantes.