

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Información turística</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Atractivos turísticos naturales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>2.</b> Informa al turista sobre atractivos turísticos, como la configuración geográfica, climática, flora y fauna, de acuerdo al tipo de turista y a requerimientos planteados.	2.1 Orienta a los turistas respecto de los destinos turísticos patrimoniales nacionales, indicando normas de seguridad, medidas de protección del ambiente y del patrimonio nacional, respetando protocolos y legislación vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Elabora una guía en la que aparece la descripción de dos atractivos naturales por región.
- › Confecciona una guía sobre cómo elaborar una presentación en formato digital.

#### Recursos:

- › Computador.
- › Taller de enlace.
- › Computador con acceso a internet e impresora.
- › Proyector digital para la presentación.
- › Pizarra interactiva.
- › Guía con atractivos turísticos.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Lleva a sus estudiantes al taller de enlace, los organiza en parejas y les entrega la guía.</li> <li>› Explica a sus estudiantes que deben analizar la guía entregada y que una vez finalizada la lectura, deben investigar tres atractivos naturales.</li> <li>› Indica que basándose en ese documento y lo investigado, deben elaborar una exposición con apoyo de material audiovisual.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› En parejas, sortean la región que le corresponde a cada uno.</li> <li>› Cada grupo lee y analiza las características de los atractivos naturales y los pasos para elaborar una presentación en formato digital.</li> <li>› Una vez finalizada la lectura del documento, investigan tres atractivos naturales más, según la región sorteada.</li> <li>› Con la información obtenida, elaboran un material de apoyo (presentación en formato digital), el que será presentado al resto del curso en una exposición.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Finalizadas todas las exposiciones, realiza un análisis de los puntos centrales de estas.</li> </ul>