

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Impresión del producto gráfico</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicios de medición y control de densidades en pliegos impresos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Imprime controlando visual e instrumentalmente la calidad del producto, de acuerdo a indicaciones de la orden de trabajo, el uso óptimo de insumos y la aplicación de estándares de calidad.</p>	<p>2.3 Verifica las cargas de tinta en el impreso y mantiene valores densitométricos en el tiraje, midiendo las tiras de control de impresión, según las normas y los estándares vigentes..</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica, mediante una presentación, el uso de los equipos y <i>software</i> de medición, y la metodología de trabajo a emplear para realizar un correcto control de impresos en cuanto a densitometría y colorimetría.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Sala de clases ordenada, espectrofotómetros e instrumentos usados para el control de calidad de acuerdo a la norma ISO 12647-2,3, 6 y 7, pliegos impresos con tira de control parches CMYK + Trapping (RGB); cuentahílos. Pauta de registro del control correspondiente; rúbrica de evaluación del procedimiento.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Ejemplifica la actividad, realizando medición con los instrumentos sobre tiro de control.</li> <li>› Divide al grupo en cuatro equipos de trabajo, y a cada uno entrega una pauta de control de impresos con datos incompletos, en la que deben incorporar valores de color Lab sólidos CMYK-RGB, densidades CMYK recomendadas, ganancia de punto, tolerancias, condiciones y metodología de medición de acuerdo a normas vigentes - NCh e ISO.</li> <li>› En toda la actividad, supervisa y resuelve dudas. Hace notar la utilidad que tendrá la pauta para análisis práctico y la importancia de los procesos de control de calidad de acuerdo a las normas.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Constituyen cuatro equipos de trabajo en el curso.</li> <li>› Cada equipo investiga, apoyado con la documentación de la norma de calidad, lo siguiente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo 1: NCh3091/2: Datos de papel estucado brillante, prensa <i>offset</i> de pliego.</li> <li>- Equipo 2: NCh3091/3: Datos de papel periódico, prensa <i>offset</i> de bobina <i>cold-set</i>.</li> <li>- Equipo 3: NCh3091/6: Datos de film, prensa flexográfica banda ancha.</li> <li>- Equipo 4: ISO12647-8: Datos de papel, impresión digital.</li> </ul> </li> <li>› Cada equipo recibe un impreso a evaluar (densidad y color), más una pauta de control correspondiente. En el ejercicio deben:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Densitometría: con densitómetro, medir la densidad de sólidos CMYK así como el <i>trapping</i> de tintas M+Y, C+Y, C+M.</li> <li>- Colorimetría: con espectrofotómetro, medir valores Lab de sólidos CMYK-RGB y calcular valores de delta E de acuerdo a la pauta de control correspondiente.</li> </ul> </li> <li>› Cada estudiante ejerce la medición.</li> <li>› Comparten sus informes (pauta), complementan sus trabajos y los analizan con el curso, aclarando dudas.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Evalúa este proceso de forma individual, corrige errores y aclara dudas.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elaboran un informe de acuerdo a la guía de trabajo entregada por el o la docente.</li> <li>› Cada equipo expone los resultados generales de su informe, explicando la metodología utilizada para realizar las mediciones.</li> <li>› Se comparan los resultados y se comenta acerca de los principales factores de la máquina de impresión que influyen en los resultados obtenidos.</li> </ul>