

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Preparación de la máquina impresora
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Manipulación de papel en pliegos para la carga de sustrato
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Prepara dispositivos de alimentación del sustrato a la máquina según la orden de trabajo, evaluando las condiciones del entorno del trabajo que permitan prevenir situaciones de riesgo.</p>	<p>2.2 Prepara y ajusta dispositivos y unidades de alimentación de las máquinas impresoras a pliegos o rollos, de acuerdo a las recomendaciones de fabricación y previniendo situaciones de riesgo.</p> <p>2.3 Prepara el sustrato para alimentar la impresora, de acuerdo al tipo de impresora y según la orden de trabajo y utilizando los elementos de protección personal.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Vincula la actividad a realizar con la importancia de manipular correctamente y acondicionar el papel para que la máquina logre productividad y no se detenga.

Recursos:

- › Taller apropiado: maquinaria ordenada y señalización de seguridad, estantes para almacenar tintas, papel e insumos propios para la impresión; mesones para emparejar y manipular papel; 5000 pliegos de papel dimensionado al formato de la impresora; ropa de trabajo y equipo de protección.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica que practicarán la manipulación de sustrato para emparejarlo y cargarlo en la impresora. Entrega una cantidad de papel a cada estudiante y recuerda la importancia de no abollarlo o dañarlo.› Realiza una demostración de aireado, emparejado y posterior conteo del papel; complementa este ejercicio con conocimientos del tipo de papel suministrado y en qué tecnologías de impresión se utiliza esta tarea.› Supervisa el proceso de carga del papel en la máquina impresora, garantizando su correcta colocación en el dispositivo de entrada (mesa alimentadora). <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reciben una cantidad de papel (250 hojas aproximadamente) para efectuar la manipulación correspondiente para emparejar y contar dicho papel.› El grupo de estudiantes ejercita la manipulación del papel en forma individual (aireado, emparejando).› Finalmente, en forma coordinada, cargan una pila de papel en la máquina impresora, acción que requiere de precisión en preparar y poner a punto el papel mediante el tratamiento físico del mismo, y de la asesoría permanente del o la docente.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Evalúa formativamente la ejecución práctica de cada estudiante para luego dar una retroalimentación general de la actividad realizada.