

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Impresión y reproducción de planos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Creación del formato de presentación y ventanas de visualización
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Diagrama presentación final de lámina en ambiente <i>layout</i> utilizando las herramientas del programa para definir formato, escalas de cada plano, textos, diseño de viñeta, cuadros y esquemas de información complementaria, según requerimientos de la presentación.</p>	<p>1.1 Define parámetros iniciales para crear una presentación de planos, configurando elección de impresora, tamaño de papel, área de trazado y escala de trazado, en base a requisitos de presentación de proyecto y herramientas del programa computacional.</p> <p>1.2 Crea y edita ventanas de visualización para cada plano, cuadro informativo y/o esquema, definiendo sus escalas según requisitos de presentación de proyecto y herramientas del programa computacional.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Proporciona un texto guía que incluya ejemplos de configuración de parámetros iniciales para crear una presentación de planos y ejemplos de creación y edición de ventanas de visualización.

Recursos:

- › Computador.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega y guía la revisión del texto guía elaborado. Resuelve consultas que puedan surgir a partir de los ejemplos incluidos en dicho texto.› Entrega manuales de herramientas del programa de dibujo asistido por computación, motivando a sus estudiantes a resolver de manera autónoma el texto guía entregado.› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisan el texto guía en conjunto con su docente, quien aclara dudas.› Disponen de los archivos de los planos ejemplos y/o planos desarrollados por ellos mismos con anterioridad.› Desarrollan la actividad basándose en el texto guía y en los manuales de uso del programa computacional.› De manera autónoma, crean diferentes ventanas de visualización de los planos a las escalas requeridas en el formato indicado. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computador.› Proyector.› Manuales de uso de programa de dibujo asistido por computador.› Archivos de planos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega retroalimentación y establece puntos relevantes de la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Utilizando un proyector, exponen su trabajo, haciendo demostración de uso de, al menos, dos herramientas computacionales.