

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Dibujo digital de proyectos de arquitectura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaboración de complementos normativos para tramitación municipal de vivienda
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Dibuja, mediante programa asistido por computación, esquemas, cuadros de información y cuadros con normativas aplicadas del proyecto en desarrollo, conforme a requerimientos de tramitación municipal.</p>	<p>4.1 Dibuja planta de superficies del proyecto mediante subdivisión de esta en polígonos regulares para obtener y expresar con claridad el cálculo de los metros cuadrados construidos, según requisitos de tramitación municipal.</p> <p>4.2 Dibuja cuadro de superficies, indicando m² por piso, total de m² construidos, medias superficies, m² de terreno y porcentajes parciales en relación a la superficie total de terreno, según requisitos de tramitación municipal.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación para introducir la temática de las tramitaciones a nivel municipal.
- › Prepara un texto guía orientado al desarrollo de la información descriptiva del proyecto requerida para la tramitación municipal de viviendas de uno y dos pisos, que incluye los cálculos y cuadros de superficies (acotado y cálculo de superficies).

Recursos:

- › Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computador y proyector.
- › Acceso a internet.
- › Archivos con planimetría de viviendas de uno y dos pisos.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Hace una introducción al tema de la tramitación municipal por medio de la presentación previamente elaborada. › En conjunto con los y las estudiantes, recuerdan y revisan las herramientas del programa de dibujo asistido por computación que se deben utilizar para ejecutar la actividad: acotado y cálculo de superficies. › En un plenario inicial, realiza preguntas para diagnosticar los aprendizajes previos de las y los estudiantes. › Entrega y explica el texto guía. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Participan en la presentación inicial y en la revisión de las herramientas del programa de dibujo. › Revisan el texto guía en conjunto con el o la docente, realizando consultas. › Disponen de los archivos de planos elaborados previamente (como alternativa el o la docente puede entregar otros planos). › De manera individual y autónoma desarrollan la actividad de acotado y cálculo de superficie, utilizando las herramientas del programa de dibujo asistido por computador, utilizando el texto guía, apuntes de clases anteriores y las normas requeridas para la tramitación municipal. › Utilizando un proyector, exponen sus resultados e identifican posibles dificultades y fortalezas en el desarrollo del trabajo.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta el trabajo de las y los estudiantes y establece puntos relevantes de la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Hacen entrega del archivo digital con los resultados de la actividad al o la docente.