

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Dibujo manual de levantamientos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Levantamiento en vistas de una pieza mecánica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Dibuja manualmente levantamiento de piezas y conjuntos mecánicos consignando acotación y acabados en base a sistemas estandarizados de dibujo técnico.</p>	<p>2.1 Mide piezas mecánicas mediante instrumentos técnicos de medición, registrando con exactitud las dimensiones constatadas, según requisitos del levantamiento.</p> <p>2.2 Dibuja y dimensiona manualmente piezas y conjuntos mecánicos existentes según sistemas de representación ISO y normas de dibujo técnico industrial, cuidando la pulcritud del trabajo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara piezas mecánicas para cada estudiante del grupo, que sean similares en características.</li> <li>› Se interioriza en la representación de vistas sistemas ISO-A, ISO-E.</li> </ul>

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Expone el objetivo de la actividad: representar manualmente el levantamiento de una pieza mecánica con sus dimensiones para su posterior dibujo técnico asistido por computación.</li><li>› Proporciona una pieza mecánica a cada estudiante.</li><li>› Explica que la actividad se realiza de forma individual y que se levantarán todas las vistas de la pieza asignada por medio de la medición precisa de la muestra empleando los instrumentos correspondientes, considerando los sistemas de representación y deducción de vistas en formato A3 apaisado con viñeta y márgenes normalizados.</li><li>› Explica el uso del calibre (regla graduada).</li><li>› Explica el uso del micrómetro para mediciones interiores y exteriores.</li><li>› Explica el uso del goniómetro para la medición de ángulos.</li><li>› Una vez que los y las estudiantes trabajan en la actividad, supervisa su trabajo solicitándoles que expliquen su manera de proceder.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Llevan a cabo la actividad, dibujando una vista completa y evitando solicitar apoyo por parte de la o el docente.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Taller de dibujo.</li><li>› Pieza mecánica.</li><li>› Instrumentos de medición (calibre, micrómetro, gonómetro o transportador universal).</li><li>› Instrumentos de dibujo técnico (tablero de dibujo, formatos de papel, portaminas técnico, escalímetro, goma).</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comentan los puntos más importantes de la medición y el dibujo de la pieza, como también las dificultades y errores que se cometieron y su modo de solución.</li><li>› Se monta una exposición de los dibujos y la pieza mecánica representada, y cada estudiante comenta al resto de sus compañeros la ejecución de su trabajo, manejando vocabulario técnico asociado.</li><li>› La exposición se puede abrir al resto de los y las estudiantes del establecimiento, en periodo de recreo, bajo la responsabilidad de la o el docente y la coordinación del curso para su recorrido.</li></ul>