

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Sistemas de control domótico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenimiento de un ascensor
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Mantiene sistemas y equipos electrónicos automáticos, de acuerdo a instrucciones y procedimientos establecidos.</p>	<p>2.1 Opera sistemas y equipo electrónicos considerando ahorro energético de acuerdo a manuales del fabricante y en consonancia con las normas de seguridad personal y de los equipos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la maqueta de simulación de un ascensor de tres pisos conectada a una tarjeta programable. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Herramientas para la mantención de un sistema de ascensor. › Material fungible. › Computadores. › Tarjeta de programación. › Maqueta de simulación de ascensores.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Pone en marcha el ascensor y deja que sus estudiantes exploren su funcionamiento. › Asigna las tareas a los estudiantes y monitorea su ejecución. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Manejan el ascensor y observen cómo se producen cada uno de los movimientos. › Anotan lo que enviaría señales de entrada a la tarjeta controladora. <ul style="list-style-type: none"> - Cómo es la respuesta de la tarjeta al motor: - Existe inversores de giro. - Existen sistemas de control de velocidad. - Protecciones del motor y otras. › Elaboran con el o la docente un plan de mantenimiento basándose en toda la información obtenida y manuales técnicos del equipo. › Realizan el desmontaje del equipo y lubrican partes y piezas. › Arman el equipo y lo ponen en funcionamiento.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Muestra videos reales de mantención de ascensores y la forma de abordarlos. › Propone un debate referido al tema. › Desafía a sus estudiantes a realizar un pequeño elevador de dos pisos programable.