

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Elaboración de proyectos eléctricos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cubicación de materiales para instalación eléctrica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Dimensiona la cantidad de materiales para ejecutar la instalación eléctrica de circuitos, de acuerdo a los planos, a la normativa eléctrica y a las especificaciones técnicas.</p>	<p>3.1 Calcula la cantidad de ductos, equipos, conductores eléctricos, materiales y accesorios necesarios para una instalación eléctrica, según especificaciones del plano.</p> <p>3.2 Registra la cantidad de accesorios, canalizaciones, tipo de conductores, cajas de derivación, equipos y componentes, de acuerdo a los requerimientos eléctricos.</p> <p>3.3 Elabora una lista de materiales e insumos para la ejecución de un proyecto eléctrico, de acuerdo a los planos y a las especificaciones técnicas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un equipo de proyección multimedia y un computador para la presentación de imágenes y videos.
- › Organiza los espacios de trabajo y los accesorios complementarios para realizar la clase.

Recursos:

- › Planos eléctricos normalizados de proyectos reales.
- › Kit de accesorios y componentes típicos utilizados en instalaciones eléctricas.
- › Manuales y catálogos técnicos de componentes y accesorios.
- › Proyector multimedia y computador, para la presentación de imágenes y videos.



3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta los objetivos de la actividad, el aprendizaje que se espera lograr, la metodología que se utilizará para realizar la actividad y la forma en que serán evaluados los y las estudiantes.› Realiza una proyección de imágenes y videos de los procesos asociados a la elaboración de proyectos eléctricos, con énfasis en la cubicación de materiales.› Explica la forma en la cual se realiza la cubicación de materiales.› Hace una exposición de las características eléctricas y la calidad de los componentes utilizados en instalaciones eléctricas.› Realiza una presentación física de los diferentes componentes de una instalación eléctrica y los ordena según calidad, capacidad eléctrica y uso.› Forma grupos de trabajo y les entrega un set de planos eléctricos normalizados de proyectos reales, manuales y catálogos técnicos de componentes y accesorios utilizados en instalaciones eléctricas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Manipulan y analizan los componentes para verificar valores y especificaciones técnicas de uso y aplicación.› Analizan los planos eléctricos y realizan la cubicación de materiales, considerando las notas y las especificaciones técnicas del plano eléctrico.› Leen y analizan manuales y catálogos técnicos de componentes y accesorios utilizados en instalaciones eléctricas para determinar técnicamente los materiales necesarios para la instalación.› Elaboran un informe técnico de las actividades realizadas, el que debe incluir el listado de materiales y equipos a considerar y los accesorios que serán componentes de la instalación o del montaje, indicando las cantidades totales requeridas.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Invita a cada grupo a hacer una exposición de sus análisis y conclusiones. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Exponen las características y las observaciones relevantes relacionadas con la cubicación de materiales para una instalación eléctrica.› En conjunto, analizan las exposiciones realizadas y unifican los criterios de selección y de recomendación de materiales de una instalación eléctrica.