

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de obras viales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenimiento de pavimentos asfálticos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta obras de mantenimiento en pavimentos asfálticos, con el propósito de mantener la operatividad de la vía, de acuerdo a especificaciones técnicas y Manual de Carretera.</p>	<p>2.1 Prepara, limpia y segrega el área de trabajo en donde se realizarán las obras de mantenimientos de pavimentos asfálticos, según lo dispuesto en especificaciones técnicas, Manual de Carreteras y Manual de Normas Técnicas para la Señalización, Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos.</p> <p>2.2 Chequea los materiales, elementos y máquinas a utilizar en el proceso de mantenimiento, según lo dispuesto en especificaciones técnicas y Manual de Carreteras.</p> <p>2.3 Realiza acabadamente sellado de grietas, baches superficiales y profundos, con el propósito de mantener la operatividad en la vía, de acuerdo a especificaciones técnicas y Manual de Carreteras.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Simulación a escala
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dispone al interior del establecimiento una zona de simulación a escala, donde los y las estudiantes puedan realizar un diagnóstico, proponer un tratamiento y ejecutar el mantenimiento a pavimentos asfálticos. › Prepara la pauta para el registro de las principales características a observar.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Asigna a cada grupo un sector en el que realizar el diagnóstico de los problemas del pavimento asfáltico.› Guía a los y las estudiantes en el diagnóstico.› Posterior al diagnóstico, en la sala de clases, y por medio de un proyector, indica para cada caso las especificaciones técnicas de los trabajos que los y las estudiantes deben llevar a cabo.› Dispone los elementos y materiales necesarios para realizar los trabajos en el pavimento, según lo especificado. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo cinco integrantes.› En conjunto con el o la docente, hacen el diagnóstico del problema del pavimento.› Proponen el tratamiento según lo estipulado en el Manual de Carretera.› Identifican y registran los potenciales riesgos a los cuales estarán expuestos al momento de realizar los trabajos.› Realizan el mantenimiento al pavimento asfáltico asignado. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Proyector de imagen.› Huincha.› Cortadora de pavimentos.› Elementos de protección personal.› Elementos de señalización.› Escoba industrial.› Brochas.› Sellos bituminosos (dependiendo de los casos a reparar).
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En terreno, cada grupo expone sobre los alcances de las mejoras realizadas al pavimento asfáltico, haciendo mención a lo estipulado en el Manual de Carretera.› Al finalizar, se lleva a cabo una ronda de preguntas y comentarios. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Evalúa el proceso de mantenimiento del pavimento asfáltico según:<ul style="list-style-type: none">- Uso de elementos de protección personal.- Respeto por las medidas de seguridad.- Descripción y definición del problema.- Procedimientos de trabajo.- Cumplimiento con las especificaciones técnicas.- Calidad del producto.- Nivel de terminación.- Prolijidad del trabajo.- Cumplimiento de los plazos establecidos.