

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cubicación de proyectos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Planilla de presupuesto
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Cubica materiales de manera minuciosa, de acuerdo a especificaciones técnicas del proyecto, considerando todos los excesos solicitados desde terreno.</p>	<p>1.1 Cubica y cuantifica los materiales de cada partida según los planos y las especificaciones técnicas, entregando además los excesos solicitados desde terreno y utilizando TICS.</p> <p>1.2 Interpreta y aplica lo solicitado en especificaciones técnicas, para garantizar la optimización de los recursos o materiales utilizados en el proyecto.</p> <p>1.3 Elabora un itemizado de las partidas, unidades y cantidades correspondientes, valorizándolas según sus unidades de medida y calculando rendimiento de materiales.</p>
<p>2. Realiza presupuesto de trabajo de forma detallada, basándose en lo solicitado por especificaciones técnicas.</p>	<p>2.1 Elabora presupuesto de forma prolija, clara y ordenada, considerando materiales a utilizar, rendimiento de estos y excedentes necesarios para la ejecución del proyecto.</p> <p>2.2 Elabora presupuesto de forma prolija, clara y ordenada, considerando mano de obra y su rendimiento, de acuerdo al proyecto a montar.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Confecciona un texto guía de un proyecto ficticio de montaje, en el que los y las estudiantes deberán itemizar, cubicar y presupuestar, considerando las diferentes partidas requeridas, además de los rendimientos y costos de mano de obra y otros aspectos, como desgaste de maquinaria, ganancia, porcentajes de pérdida de materiales, excesos pedidos por terreno, imprevistos y gastos generales. › Elabora pauta de evaluación (pauta de cotejo). <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › Pauta de evaluación. › Sala de computación. › Planilla de cálculo Ondac.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega el texto guía y pauta de evaluación a sus estudiantes. › Explica el texto guía a sus estudiantes y procede a llevarlos al laboratorio de computación. › En el laboratorio, utilizando un proyector, presenta una planilla en la que se puede apreciar el formato del documento que arrojará el trabajo, los cálculos que necesitan para el desarrollo de la cubicación, y los cálculos de rendimientos, de materiales, de insumos o de mano de obra. Fórmulas que se pueden realizar en planilla de cálculo. › Solicita a los y las estudiantes que confeccionen estas planillas de cálculos y los motiva a desarrollar un producto que facilite el trabajo de cubicación y confección de presupuestos, indicándoles la importancia de estos en el resultado final de cada proyecto. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Investigan y calculan rendimientos según el Ondac u otro manual de rendimientos previamente validado por la autoridad del aula. › Confeccionan las planillas de cálculo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto guía. › Pauta de evaluación. › Proyector multimedia. › Laboratorio de computación. › <i>Software</i> planilla de cálculo Ondac.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Pide a los y las estudiantes las planillas de cálculo con las que realizaron las respectivas cubicaciones y presupuesto. › Utilizando el proyector, observa y comenta las plantillas con el curso, dando indicaciones para mejorarlas o complementarlas de ser necesario.