

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Tratamientos superficiales y manejo de residuos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aplicación de esquema de tratamiento superficial
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Verifica las especificaciones técnicas correspondientes a espesores, tipos de tratamientos, tiempos de secado y recomendaciones del fabricante o proveedor.</p>	<p>1.1 Prepara los recursos materiales y fungibles para efectuar tareas de limpieza, arenado, y granallado en superficies a proteger, aplicando las normas específicas de higiene, de seguridad industrial y de cuidado del medio ambiente.</p> <p>1.2 Aplica técnicas de limpieza con máquinas y equipos apropiados, según las especificaciones técnicas, las recomendaciones del fabricante o proveedor de los productos y las normas de seguridad.</p> <p>1.3 Verifica que las condiciones ambientales permitan la aplicación de los tratamientos a ejecutar, de acuerdo a las recomendaciones del fabricante o proveedor de los productos, las especificaciones técnicas y las normas de higiene y de seguridad industrial.</p>
<p>2. Ejecuta tratamientos de protección de componentes del montaje como equipos, ductos y cañerías, elementos estructurales, cubiertas y recubrimientos.</p>	<p>2.1 Protege componentes del montaje mediante tratamientos anticorrosivos, utilizando las maquinarias y equipos apropiados, según las especificaciones técnicas, las recomendaciones del fabricante o proveedor de los productos y los requerimientos climáticos y medioambientales, utilizando los implementos de seguridad de acuerdo a las normas.</p> <p>2.3 Verifica y controla de manera prolija si las superficies han recibido los tratamientos de protección adecuados, de acuerdo a las instrucciones, especificaciones técnicas y recomendaciones del fabricante o proveedor.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora un texto guía y lo utiliza a modo de especificación técnica.

Estudiantes:

- › Realizan un tratamiento superficial basándose en lo solicitado.

Recursos:

- › Texto guía.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega el texto guía a los y las estudiantes.› Lee el texto en conjunto con el curso y analiza los puntos más relevantes.› En el taller, realiza una demostración de aplicación de pintura según el esquema solicitado. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realizan el esquema de pintura solicitado en una probeta de 300 x 300 x 2 mm .› Realizan un SSPC 7 más dos capas de pintura alquídica con un total de 2,4 mills, respetando indicaciones del texto guía. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Probeta de acero al carbono de 300X300X2 mm.› Líquido fosfatizante.› Anticorrosivo alquídico.› Diluyente sintético.› Copón.› Brocha.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Utilizando un peine, revisa que los espesores de pintura en película húmeda sean los requeridos.› Indica sus observaciones respecto del procedimiento realizado.› Indica que en la próxima clase se realizarán los ensayos de tracción y mediciones de pintura en película seca, con los cuales se determinará que se haya realizado una aplicación y un procedimiento de pintura óptimos.