

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Lectura de planos de instalaciones sanitarias</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Identificación de simbología y nomenclatura de planos de alcantarillado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Lee planos de agua potable y de alcantarillado, aplicando la simbología y la nomenclatura, según las especificaciones, el reglamento y las normas vigentes.</p>	<p>1.1 Lee la simbología y la nomenclatura incluida en los planos de agua potable y alcantarillado, según proyectos, normas y técnicas vigentes.</p> <p>1.2 Ubica el lugar de instalación de artefactos sanitarios y de redes de agua potable, utilizando los planos de agua, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</p> <p>1.3 Ubica el lugar de las bocas de admisión y las redes de evacuación, utilizando los planos de alcantarillado, de acuerdo a las normativas vigentes.</p> <p>1.4 Lee en los planos los puntos de ubicación del arranque domiciliario, la matriz de agua potable, la unión domiciliaria y la red pública de alcantarillado, considerando la simbología, la nomenclatura y las normas vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara una guía impresa con simbología y nomenclatura, y un set de planos de proyectos domiciliarios y alcantarillado, regularizado por la empresa sanitaria.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Resma de papel oficio.</li> <li>› Guía con simbología y nomenclatura.</li> <li>› Set de planos.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega indicaciones y conforma las parejas de trabajo.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En parejas, buscan dos ejemplos en internet de planos de proyectos de redes de alcantarillado y cotejan la información con las normas chilenas 13 Of. 93 y RIDDA.</li><li>› Con esta información, elaboran una presentación que desglose cada elemento que debe contener el plano de red de alcantarillado.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Computador con conexión a internet.</li><li>› <i>Plotter</i> y tinta.</li><li>› Normas chilenas 13 Of. 93 y RIDDA.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Responden una guía de simbología y nomenclatura, la cual debe cumplir con las condiciones de orden, rigurosidad y requerimientos de los proyectos.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cierra la actividad retroalimentando a sus estudiantes, reforzando la importancia del cumplimiento de la reglamentación vigente.</li></ul>