

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Interpretación de planos de construcción
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Conociendo mi liceo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Utiliza planos de arquitectura y estructuras de construcción, para interpretar simbología, dimensiones, formas y diseños de proyectos, considerando las especificaciones técnicas y normativa vigente.</p>	<p>2.2 Utiliza planos de arquitectura, plantas, cortes, elevaciones, escantillones, cubiertas y otros detalles de diseño para la ejecución de un proyecto de construcción, considerando normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Prepara los planos de arquitectura del establecimiento educacional correspondiente. › Define una ruta en el plano para que el o la estudiante se guíe. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas. › Computador y proyector.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica la actividad indicando que deberán ubicar los puntos trazados en el plano. › Entrega planos del liceo de planta y elevación. › Indica las técnicas que existen sobre vistas para la observación de planos. › Demuestra técnicamente cómo ubicar el plano en la posición cardinal correcta. › Supervisa la secuencia de avance de sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Examinan individual y grupalmente los planos. › Analizan la demostración realizada por el o la docente. › Interpretan los tipos de líneas, espesores, escalas y cotas que tiene el plano. › Visualizan los planos de planta y elevación por separado y en conjunto. › Ubican en el plano de planta las diferentes posiciones solicitadas por el o la docente. › Demarcan con colores especificando cada posición.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos. › Recalca la importancia del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción. › Destaca los avances de cada grupo en la actividad. › Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.