

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Interpretación de planos de construcción</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Lectura de planos de arquitectura
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>1.</b> Lee planos de arquitectura y estructuras de construcción, para interpretar simbología, dimensiones, formas y diseños de proyectos, considerando las especificaciones técnicas y normativa vigente.	<b>1.2</b> Lee planos en formato papel y digital de arquitectura, plantas, cortes, elevaciones, escantillones, cubiertas y otros detalles, para proyectar el diseño de la obra de construcción, considerando especificaciones técnicas y normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a la planificación.
- › Elabora un documento digital e impreso con planos de arquitectura y especificaciones técnicas.
- › Consigue fotografías de proyectos de arquitectura para motivar a sus estudiantes sobre la actividad a desarrollar.

##### Recursos:

- › Planos impresos y especificaciones técnicas.
- › Planos digitales.
- › *Software* visualizador de planos.
- › Tablero para lectura de planos (optativo).
- › Computador y proyector.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Indica los objetivos de la clase.</li><li>› Muestra imágenes de obras de arquitectura, para resaltar la forma de las construcciones.</li><li>› Indica las técnicas que existen para la observación de planos digitales y de papel.</li><li>› Demuestra técnicamente los procedimientos de cómo se deben interpretar los planos, para graficar y visualizar la futura obra.</li><li>› Supervisa la secuencia de avance de sus estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.</li><li>› Analizan la demostración realizada por el o la docente.</li><li>› Interpretan los tipos de líneas, espesores, escalas y cotas que tiene el plano.</li><li>› Visualizan planos de planta y elevación por separado y en conjunto.</li><li>› Dibujan en su cuaderno simbología relevante del plano de arquitectura.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos.</li><li>› Comenta sobre la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.</li><li>› Refuerza positivamente el logro de avance de cada grupo en la actividad.</li><li>› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.</li></ul>